

แบบท้ายคำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ที่ 410/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	หัวหน้าผู้รับผิดชอบตาม ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางสาวพีไลวรรณ เพชรไฟ นางชุตติมา สุวรรณศรี นางบุญเกิด ติลกโชติพงศ์
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวนิชชาวัลย์ วิชณะภัทร์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นางยุพเยาว์ กระจ่างแจ้ง
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นายณัฐพนธ์ ส่งแสง นางสาวลักษณนารา ทองมาก นางวิลาวัลย์ กัณรงค์
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	นางรจนา จันทรช่วง นางสาวจรรจรจิรา บัวจันทร์
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในและความเป็นไทย	นางสาวสมบุรณ์ จินตุลา นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย	นางรจนา จันทรช่วง นางสาวจรรจรจิรา บัวจันทร์
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวมุสดี ไชยบุรี นางมณฑาทิพย์ หยูหนู

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	หัวหน้าผู้รับผิดชอบตาม ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผู้รับผิดชอบตามประเด็นพิจารณา
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ นางสาวณัฐนาฏ ณ วงศ์
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางอุไรวรรณ บุญยก นางเสาวนิต ช่วยนุกูล นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม นางวิลาวัลย์ กัณรงค์
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ นายณัฐพนธ์ ส่งแสง นางสาวลักษณีนารา ทองมาก นางวิลาวัลย์ กัณรงค์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว นางบุษกร มากชิต นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นางเสาวนิต ช่วยนุกูล นางทัศนีย์ ขวัญเพชร
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	นางยุพเยาว์ กระจ่างแจ้ง นายมนัส สายแก้ว
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ นางกัญญา วิสาละ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายณัฐพนธ์ ส่งแสง นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นายมนัส สายแก้ว
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	