

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑๑

โทรศัพท์ (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๑-๒ โทรสาร (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๔ website WWW.st2.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ บนเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน
๓๗.๗ ตารางวา ตารางวา

เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเปิดสาขาขึ้นที่
หมู่ที่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า “โรงเรียนสุ
ราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชร” ซึ่งเนื้อที่ดังกล่าวเป็นเนื้อที่ที่โรงเรียนสุราษฎร์ธานีได้จัดซื้อไว้เพื่อใช้ในการ
เรียนวิชาเกษตรกรรม

การรับนักเรียนครั้งแรกรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๐๑
คน โดยมี นายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้บริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานีขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหาร
สาขาและมอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเป็นผู้ดูแล

การจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกได้ใช้ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาปฏิบัติการสอน การวัดผล
การประเมินผล และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เริ่มรับนักเรียน ม.๑ รุ่นใหม่จำนวน ๑๕๕ คน มีครูอาจารย์ย้ายมาจาก
โรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๐ คน ๓๐ เมษายน ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนสุ
ราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชรเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒” สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นลำดับที่ ๔๔
ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และมี นายสาธิต ลิกขะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น
ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร และได้มอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ เป็นผู้ดูแลเช่นเดิม

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ รับนักเรียนเข้า ม.๑ ทั้งสิ้น ๑๙๙ คน กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรร
งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จ แบบ ก ข ค งบประมาณ ๙,๘๓๔,๐๐๐ บาท มีสนาม
บาสเกตบอล ห้องน้ำ บ้านพักครู และบ้านพักภารโรง อย่างละ ๑ หลัง

๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น ให้ปฏิบัติหน้าที่ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒๓ มีนาคม ๒๕๔๐ นายวิรัช เศวตศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้นำคณะครู
อาจารย์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อให้สมเด็จพระ
สังฆราช ทรงเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พร้อมพระราชทานนามพระพุทธรูป
ประจำโรงเรียนว่า “พระพุทธรูปมีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน์”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีหนังสือกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกล
มหาสังฆปริณายก เพื่อขอพระราชทานนามอาคาร ก ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียนว่า “อาคาร
สมเด็จพระญาณสังวร ๘๔” และพระราชทานอนุญาตให้ใช้ตรา “ญสส” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์

ให้ใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และเข็มติดหน้าอกเสื้อเครื่องแบบของนักเรียน ๗
 พุทธศักราช ๒๕๓๙ นักเรียนที่จบ ม.๓ (รุ่นกาญจนาภิเษก) รุ่นแรกของโรงเรียน ได้ร่วมกันหา
 รายได้สร้างศาลากาญจนาภิเษก มอบให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์ งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์
 ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๖ พุทธศักราช ๒๕๔๑ ชมรมสังสรรค์สามัคคีสุราษฎร์ธานี (๓ส) ได้มอบเสาธง ค่าก่อสร้าง
 ๑๖๖,๐๗๓ บาท ให้แก่โรงเรียน

ธันวาคม ๒๕๔๐ – ธันวาคม ๒๕๔๑ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่น ๒ (สสร.) และรุ่น ๓ (เอเชียนเกมส์)
 ได้ก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ค่าก่อสร้าง ๓๐๕,๓๓๐ บาท ให้แก่โรงเรียน

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่
 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ธันวาคม ๒๕๔๒ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๔ (เทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา) ได้สมทบเงินก่อสร้าง
 ห้องโสตเทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา ค่าก่อสร้าง ๑๘๓,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๔๒(ล)/
 ๔๑ (หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง งบประมาณ ๑๙,๘๓๗,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๔๓ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๕ (๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้อง
 พยาบาล ๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า มูลค่า ๑๘๕,๐๐๐ บาท

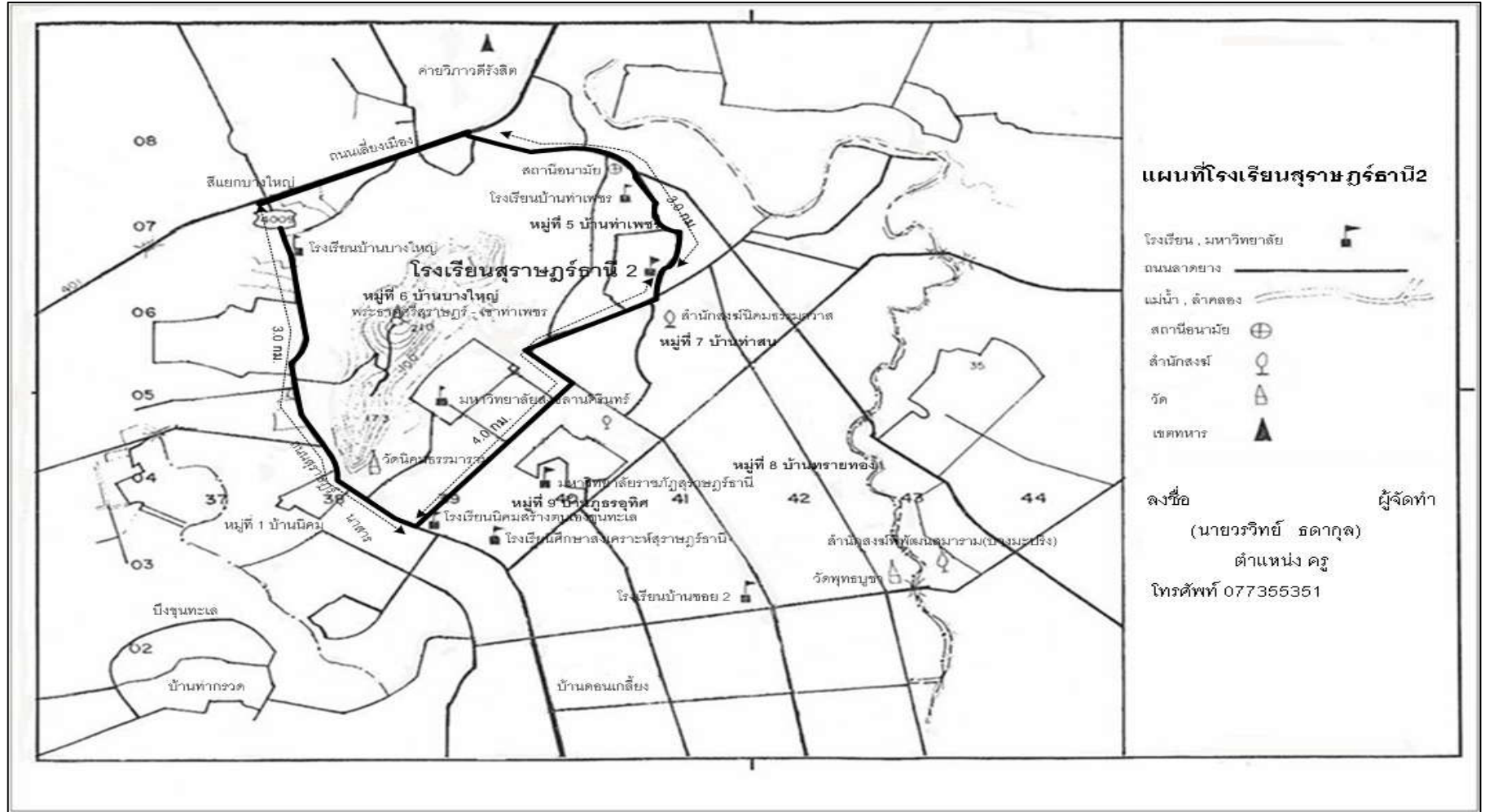
๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายวิรัช เศวตศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับเงินการ
 เลื่อนขั้นปรับตำแหน่งระดับที่สูงขึ้นเป็น ผู้อำนวยการระดับ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างหอประชุม/โรงอาหาร (อาคาร
 สมเด็จพระเจ้า ๙๑) งบประมาณ ๗,๑๙๔,๐๐๐

พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียน
 รางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ระดับประเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๗ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล/๓๐
 งบประมาณ ๔,๓๖๐,๕๘๓ บาท ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐานแต่งตั้ง นายบัญญัติ สุขขัง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	รายชื่อฝ่ายบริหาร	ตำแหน่ง
๑	นายบัญญัติ สุขขัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
๒	นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
๓	นายสมชาย กิจคาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
๔	นายสุชาติ ทวยเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
๕	นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๗๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๕๔	๑๙๘	๓๕๒	๔๔
ม.๒	๙	๒๐๙	๑๘๘	๓๙๗	๔๔
ม.๓	๙	๒๑๕	๑๘๓	๓๙๘	๔๔
ม.๔	๗	๑๑๔	๑๙๗	๓๑๑	๔๔
ม.๕	๖	๑๐๔	๑๗๐	๒๗๔	๔๖
ม.๖	๖	๙๘	๑๔๑	๒๓๙	๔๐
รวมทั้งหมด	๔๕	๘๙๔	๑,๐๗๗	๑,๙๗๑	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๓	๒	๕
ครู	๒๗	๕๔	๘๑
ครูไปช่วยราชการต่างโรงเรียน	๑	๑	๒
รวมข้าราชการครู	๓๑	๕๗	๘๘
พนักงานราชการ	-	๑	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ (พนักงานบริการ)	๑	-	๑

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม

ลูกจ้างชั่วคราว(ครูจ้างสอน)	๓	๑	๔
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่สำนักงาน)	๑	๕	๖
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานบริการ นักการภารโรง)	-	๖	๖
ลูกจ้างชั่วคราว(พนักงานขับรถ)	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว(ยาม)	๒	-	๒
รวมบุคลากรทางการศึกษา	๘	๑๔	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๗๑	๑๑๐

๔.๒ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามสายงานเพศระดับการศึกษาระดับตำแหน่งและข้อมูลการสอน

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)					การเรียนการสอน (คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ตรงวิชาเอก	วิชาที่ ถนัด
๑. ผู้บริหาร												
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑				๑				๑			
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๒	๒			๔				๔			
รวม	๓	๒			๕				๕			
๒. ครูสนับสนุนการสอน												
๒.๑ ครูการเงิน		๑			๑			๑			๑	
๒.๒ ครูบรรณารักษ์		๑		๑		๑					๑	
รวม		๒		๑	๑	๑		๑			๒	

๔.๒ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามสายงานเพศระดับการศึกษา ศีรษะระดับตำแหน่งและข้อมูลการสอน (ต่อ)

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)					การเรียนการสอน (คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	ค.ม.ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ตรง วิชาเอก	วิชาที่ ถนัด
๓. ครูปฏิบัติการสอน												
๓.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย		๗		๖	๑	๒		๔	๑	-	๗	-
๓.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๓	๘		๙	๒	๑	๕	๓	๒	-	๑๑	-
๓.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๓	๑๐		๑๐	๓	๑	๒	๘	๒	-	๑๓	-
๓.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๔	๕		๖	๓		๑	๓	๕	-	๙	-
๓.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	๖			๔	๒			๖		-	๖	-
๓.๖ กลุ่มสาระศิลปะ	๕	๑		๕	๑	๑	๑	๒	๒	-	๖	-
๓.๗ กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	๔	๑๑		๑๔	๑	๑	๔	๖	๔	-	๑๕	-
๓.๘ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๑		๑๐	๒	๑		๗	๔	-	๑๒	-
รวม	๒๖	๕๓		๖๔	๒๐	๖	๑๓	๓๙	๒๕	-	๘๑	-
๔. ลูกจ้างประจำ												
๔.๑ ช่างไม้ ชั้น ๓	๑		๑									
รวม	๑		๑							-		-

๔.๓ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๒๔ : ๑.

๔.๔ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๔๕ : ๑

๔.๕ มีจำนวนครูครบชั้น / ครบชั้น ไม่ครบ ในระดับชั้น

๔.๖ ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๘ : ๑

๔.๗ อื่นๆ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
อาคารเรียนถาวร	๔	
อาคารฝึกงาน	๑	
หอประชุม	๑	
อาคารพระเทพพิพัฒนาภรณ์	๑	
อาคารเรียนชั่วคราว	๓	
อาคารโรงอาหาร ๑	๑	(หอประชุม ชั้นล่าง)
โรงอาหาร ๒	๑	ปรับปรุงเป็นศูนย์ดนตรีไทย/สากล / นาฏศิลป์โดยใช้พื้นที่ประมาณ ๒ ส่วน เหลือ ๑ ส่วนเป็นโรงอาหาร ๒
รวม	๑๒	

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วยที่ราบเนินเขา และที่ราบลุ่มสลับกัน มีเขาท่าเพชรซึ่งเป็นเขตป่าสงวน และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ

มีประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๒,๖๐๐ กว่าคน อาชีพหลักของชุมชนคือ การเกษตร คิดเป็นร้อยละ ๖๐ เช่น สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ มีบางส่วนทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมใกล้บ้านในเขตพื้นที่ อบต. มะขามเตี้ย

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีชักพระ

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านท่าเพชร มีสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดสารวนาราม (ท่าเพชร) วัดนิคมธรรมมาราม และวัดพุทธบูชา และสำนักสงฆ์อีก ๑ แห่ง คือ สำนักสงฆ์นิคมธรรมมาวาส ซึ่งเป็นที่ให้การอบรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนการเข้าค่ายคุณธรรม การปฏิบัติธรรมเบื้องต้น และ การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โดยพระอาจารย์ทวีศักดิ์ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส ในด้านการสาธารณสุขมีสาธารณสุขประจำตำบล ๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพตำบลมะขามเตี้ย

สำหรับแหล่งเรียนรู้รอบๆ โรงเรียนมีอุทยานแห่งชาติเขาท่าเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และมีค่ายวิภาวดีรังสิต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เป็นต้น

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม
๑. ภาษาไทย	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	}	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม												
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในครอบครัว												
๔.๔ เศรษฐศาสตร์												
๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๖. ศิลปะ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐
รวม	๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			
รวม ๓ ปี	๓,๖๐๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่เกิน ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี											
	ม.๔				ม.๕				ม.๖			
	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม
๑. ภาษาไทย	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐		๔๐		๖๐		๖๐		-		-	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	๓๒๐	๒๐	๓๒๐	๒๐	๓๒๐	๒๐	๓๒๐	-	๓๒๐	-	๓๒๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	}	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม												
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม												

และ การดำเนินชีวิตในครอบครัว ๔.๔ เศรษฐศาสตร์ ๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๖. ศิลปะ	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
	๒๘๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐
รวม	๖๐๐		๖๔๐		๖๒๐		๖๒๐		๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๖๐		๗๐๐		๖๘๐		๖๘๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๓๖๐			๑,๓๖๐			๑,๒๐๐					
รวม ๓ ปี	๓,๙๒๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	22 นก.	22 นก.	22 นก.	41 นก.
ภาษาไทย	120	120	120	240
คณิตศาสตร์	120	120	120	240
วิทยาศาสตร์	120	120	120	240
สังคมศึกษา	120	120	120	240
ประวัติศาสตร์	40	40	40	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	120
ศิลปะ	80	80	80	120
การงานอาชีพ	80	80	80	120
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	240
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	880	880	880	1,640
รายวิชาเพิ่มเติม	240	240	240	2,160 ชม./3 ปี

	6 นก.	6 นก.	6 นก.	(54 นก.)
เพิ่มเติมตามจุดเน้น	160	240	240	
เพิ่มเติมมาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS 1 : Research and Knowledge Formation)	40	-	-	จัดสอนใน ม.4
การสื่อสารและนำเสนอ (IS 2 : Communication and Presentation)	40	-	-	จัดสอนใน ม.4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชม.	160 ชม.	120 ชม.	580 ชม./3 ปี
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
2. กิจกรรมผู้เรียน	65	65	65	180
- ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ บำเพ็ญประโยชน์/นศท.	25	25	25	60
- ชุมนุม/ชมรม	40	40	40	120
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ /	15	15	15	60
4. IS 3 : Social Service Activity	-	40	-	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240	1,280	1,240	4,380 ชม./3 ปี

หมายเหตุ เกณฑ์การจบหลักสูตร

ม.ต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี, ม.ปลาย รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชม./3 ปี

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการ เครื่อง .๔๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๔.๒) ห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ขนาด ๖x ๘ ตารางเมตร ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางชีววิทยา ในการจัดเก็บตัวอย่างทรัพยากรชีวภาพ เช่น สัตว์ พืช จากแหล่งกำเนิดหรือจากการรับบริจาคพร้อมกับข้อมูลประจำตัวอย่างแต่ละตัวอย่าง ได้แก่สถานที่พบ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) แหล่งอาศัย (ลักษณะของระบบนิเวศ สังคมพืช) ชื่อผู้เก็บวัน/ เดือน/ ปี ที่เก็บ และแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นชมรมชั้น

๔.๓) ห้องเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) สำหรับนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลจำนวน ๔ ห้องมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ๒๕๐ เครื่อง

๔.๓) อาคารพระเทพพิพัฒน์ภรณ์ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่าง สำหรับแสดง นิทรรศการ ผลงานทางวิชาการ และ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ชั้นบน เป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ธรรมศึกษา

พุทธสุภาสิต และ ห้องจริยธรรม และใช้เป็นที่พักปฏิบัติในการเรียนรู้ การปฏิบัติธรรม ของนักเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางพุทธประวัติของท่านพุทธทาส

๔.๔) ห้องประวัติศาสตร์ไทย สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคแรก จนถึงยุคปัจจุบัน และเป็นแหล่งรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เช่น ศิลปะอาณาจักรศรีวิชัย

๔.๕) ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้วยพื้นที่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้และการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๕.๑) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “ อาณาจักรศรีวิชัย ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	วัดสวนโมกขพลาราม	อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	การบริหารจิต ธรรมะกับธรรมชาติ
๒	พิพิธภัณฑสถานบ้านไชยา (วัดเวียง)	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๓	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไชยา	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๔	ร้านพิชัยไข่เค็ม	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	อาชีพท้องถิ่นชาวไชยา
๕	ร้านวรรณมะเหมียวไทย	ต. พุมเรียง อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	หัตถกรรมพื้นบ้านไชยา

๕.๒) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	พืชสวนเพื่อครัวเรือน
๒	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาคใต้ตอนบน	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	การประกอบอาชีพต่างๆ
๓	โรงกลั่นสุรา ๙ ต้น	อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	กระบวนการผลิตสุรา กับการรักษาระบบนิเวศ
๔	วัดเขาพระนันท	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ระบบนิเวศป่าไม้
๕	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน สุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ปาล์มน้ำมันกับสิ่งแวดล้อม
๖	สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่๗	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	การเกษตรแนวใหม่ วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๗	ค่ายวิภาวดี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๘	ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๖) วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	พระครูภาวนาสันติคุณ	วัดศานติเมตรี ต.ขุนทะเล จ.สุราษฎร์ธานี	การเข้าค่ายพุทธธรรม
๒	พระอาจารย์ทวีศักดิ์	สำนักสงฆ์นิคมธรรมवास	ให้ความรู้/แนวปฏิบัติธรรม
๓	คุณชนกฤต ธรรมนิจุล	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๔	คุณพจนารถ โรจโนดม	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๕	คุณธงชัย วรรณนะพิศิษฐ์	ผอ.กทต.สฎ.	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๖	นางพรรณณี แสงหิรัญ	โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ อ. พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้จิตวิทยา ในการเลี้ยงดูลูก
๗	นายวิรัช วิรัชชกุล	กองบิน ๗	วิทยากรดนตรีไทย

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

รางวัลของสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสาม ในระดับดี	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
๒. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ
๓. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ระดับ สพม. เขต ๑๑	สพม. เขต ๑๑
๔. โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติด	สภากาชาดไทย
๕. รางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขา พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของเยาวชน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ (ชมรมต้น กล้าประกายเพชร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒)	กองทัพไทย
๕. รางวัลโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรมดีเด่น	พุทธสมาคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ตามโครงการห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สพม. เขต ๑๑

รางวัลของผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายบัญญัติ สุขัง	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่นประจำปี 2555	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน

๒. นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๓. นายสมชาย กิจคาม	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๓. นายสุชาติ ทวยเจริญ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๔. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา

รางวัลของครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายสัมฤทธิ์ สีนอุดม	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๒. นางคนองนิจ มากขุนทด	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๓. นางคัมพิรา ธตาทกุล	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๔. นางสาวณัฐนาฏ ญ วงค์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๕. นายทวงศ์ บุญทองสังข์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๖. นางนิรมล รักดี	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๗. นายบรรจง นิคมประเสริฐ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๘. นางปนัดดา รัตนะ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๙. นางประชิด ต้นสูงเนิน	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๐. นางปรารถนา สมณะ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๑. นายมานิชย์ เพชรปรางค์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๒. นางสาวสินานาถ สุวรรณโชติ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๓. นางสุทินี นนท์ทอง	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๔. นางสุทิษา สุธรรมานนท์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๕. นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๑๖. นางจันทนา ชัยสิทธิ์	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน

รางวัลของครู (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๗. นางสาวจิรพรรณ ยมขวัญเมือง	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๑๘. นางสาววันดี ชาลก	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๑๙. นางบุญเกิด ตีลกโชติพงศ์	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๒๐. นายนิพนธ์ ตีลกโชติพงศ์	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน

๒๑. นางฐิติมา เสวตเวช	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชร แผ่นดิน
	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์
๒๒. นางกัญญา วิสาละ	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชร แผ่นดิน
	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์

รางวัลของครู (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑. นางสุชีรา ชูแก้ว	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์
๒๒. นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด

		สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์
๒๓. นางสาวบุษกร การอรชัย	เข้าร่วมโปรแกรมภาคฤดูร้อน เซิร์น โดยดำเนินการคัดเลือกครู สอนฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 2 ท่านทั่วประเทศ	สถาบันวิจัยแสงซินโครต รอน (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รางวัลของนักเรียน ระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-----------	-------------------------------------	----------------------

<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑. นางสาวกรณัฐ เตชะยศสกุล ๒. นายกฤษฎากร บุญคง ๓. เด็กชายขจรศักดิ์ สุระกา ๔. เด็กหญิงจันทิมา เจริญสินธ์ ๕. เด็กหญิงจุฬาวดี ชูคุ้มภัย ๖. เด็กหญิงญัฐธิดา เนตรอนันต์ ๗. เด็กชายต่อลาภ จิวพัฒน์กุล ๘. เด็กหญิงทัชพร ณ พัทลุง ๙. นายธรรมมาท โชคราช ๑๐. นางสาวธิดารัตน์ สมพงษ์ ๑๑. นายธเนศ มีศิริ ๑๒. นางสาวพิชญา อินทร์สุวรรณ ๑๓. นายพิชัย ถูกชัยภูมิ ๑๔. เด็กหญิงพุทธรัตน์ พิพิธ ๑๕. นายภิมพล แทนสงค์ ๑๖. นายมัชฌิม บุญคง ๑๗. เด็กหญิงวงษิราภรณ์ รัตเกล้า ๑๘. นายวิทธิธิพงษ์ อัครพิภักทรกุล ๑๙. นางสาววิไลพร ชัยชนะ ๒๐. เด็กชายศุภพิพัฒน์ จีบประดับศรี ๒๑. เด็กชายสิริวิชญ์ หลีวิทยานนท์</p>	<p>วงอังกะลุง ม.๑-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ</p> <p>วงดนตรีไทยวงเครื่องสายวง เล็ก ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับ ๑๐</p> <p>เดี่ยวซออุ้ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๕๕</p>
<p>๑. เด็กชายวัชรพงษ์ ชุมทอง ๒. เด็กชายสิทธิศักดิ์ เพชรแก้ว</p>	<p>การสร้าง Webpage ประเภท CMS ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๕๕</p>

๙.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
<p>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการ จัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นและจุดเด่นใน</p>

<p>๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติดของสภากาชาดไทย ๗. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จในด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิตสาธารณะ ๓. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>
<p>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๒. โครงการพัฒนางานวิจัยนักเรียน ๓. โครงการการเข้าค่ายบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๔. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการ ๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และจัดคิว O-NET ๖. โครงการรักการอ่านสืบสานปณิธานความพอเพียง ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก ๘. โครงการเยาวชนคนดีสุราษฎร์ธานี ๒ ๙. โครงการงานคณะกรรมการนักเรียน ๑๐. โครงการนิทรรศการวิทยาศาสตร์ ๑๑. โครงการเพาะเห็ดสร้างรายได้ ๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๑๓. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ๑๔. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ๑. การสร้างความสนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ๒. สร้างเครือข่ายเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการต่างๆ ๓. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการจัดโครงการ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ ๔. ดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป ๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>

๙.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
<p>๑๕. โครงการทอดผ้าป่าขยะ ๑๖. ชุมนุมนักเรียนจัดรายการรุ่นเยาว์ ๑๗. บริการงานแนะแนว ๑๘. กิจกรรมกีฬา ๑๙. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒๐. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒๑. กิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด ๒๒. กิจกรรมค้นคว้าด้าน ICT</p>	

๒๓. กิจกรรมชุมชนและพัฒนาผู้เรียน	
<p>โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผล ๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ๓. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและนอกประเทศ ๔. การพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย ๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อไปออกแบบการเรียนการสอน ๖. ส่งเสริมครูประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๗. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร ๙. การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ๑๐. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ ๒. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการติดตามผลโดยการนิเทศ กำกับอย่างต่อเนื่อง ๓. กำหนดแผนการนิเทศโดยการนิเทศสัจจรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ในคาบของการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ โดยจัดคาบของการประชุมวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างฝ่ายบริหารกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผลต่อกับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๔)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ คือ ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๓๑
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๒.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพยายามนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงทำให้ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวมทั้งห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สมบูรณ์เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน พร้อมทั้งการเข้าถึง และให้มีการพัฒนาให้เห็นความแตกต่างจากโรงเรียนอื่นที่เด่นชัด

ให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้โดดเด่นและมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๑๒.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
จุดเด่น จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพี่ ینگพอกับนักเรียน

๓) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher

๕) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๗) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเป็นฐาน

๘) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๑๐) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๑) สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๒) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

- ๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีได้ และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๒) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น
- ๓) กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมาย ให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง

๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓.๑ สภาพปัญหา

๑. เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรด้านความสามารถเฉพาะทาง ประกอบกับนักเรียนมีการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ซึ่งเปรียบเสมือนดาบสองคม ทำให้การป้องกัน ฝ้าระวังในมิติทางสังคมค่อนข้างเป็นอุปสรรคต่อการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีของนักเรียน นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในนโยบายระดับชาติทั้งด้านหลักสูตรแกนกลาง การวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งวิธีการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีในระบบใหม่ที่ไม่หยุดนิ่งจึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. อัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อัตรากำลังขาดแคลนทั้งนี้เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓. สภาพและความจำเป็นในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ จากอาคารเรียนชั่วคราว เพื่อให้เป็นอาคารที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๓.๒ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง โรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยอดเยี่ยม ทั้งนี้ระบบการทำงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างเข้มแข็งให้ความสำคัญกับทุกฝ่ายมีการทำงานแบร่ร่วมมือทั้งภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานภายนอก ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นนักเรียนที่มีความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งนี้ได้แยกจุดเด่นเป็นข้อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำ เป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม

๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน

๔. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี

๖. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher มีครูที่ได้รับรางวัลเป็นครูสอนดี และครูแสนดี

๗. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๘. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๙. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๐. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

๑๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๖. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่องทั้งในกระบวนการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียน

๗. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง

๘. วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๙. วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง

๑๐. เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน

๑๑. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบต้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑๑

โทรศัพท์ (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๑-๒ โทรสาร (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๔ website WWW.st2.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ บนเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน
๓๗.๗ ตารางวา ตารางวา

เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเปิดสาขาขึ้นที่
หมู่ที่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า “โรงเรียนสุ
ราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชร” ซึ่งเนื้อที่ดังกล่าวเป็นเนื้อที่ที่โรงเรียนสุราษฎร์ธานีได้จัดซื้อไว้เพื่อใช้ในการ
เรียนวิชาเกษตรกรรม

การรับนักเรียนครั้งแรกรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๐๑
คน โดยมี นายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้บริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานีขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหาร
สาขาและมอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเป็นผู้ดูแล

การจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกได้ใช้ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาปฏิบัติการสอน การวัดผล
การประเมินผล และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เริ่มรับนักเรียน ม.๑ รุ่นใหม่จำนวน ๑๕๕ คน มีครูอาจารย์ย้ายมาจาก
โรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๐ คน ๓๐ เมษายน ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนสุ
ราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชรเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒” สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นลำดับที่ ๔๔
ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และมี นายสาธิต ลิกขะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น
ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร และได้มอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ เป็นผู้ดูแลเช่นเดิม

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ รับนักเรียนเข้า ม.๑ ทั้งสิ้น ๑๙๙ คน กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรร
งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จ แบบ ก ข ค งบประมาณ ๙,๘๓๔,๐๐๐ บาท มีสนาม
บาสเกตบอล ห้องน้ำ บ้านพักครู และบ้านพักภารโรง อย่างละ ๑ หลัง

๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น ให้ปฏิบัติหน้าที่ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒๓ มีนาคม ๒๕๔๐ นายวิรัช เศวตศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้นำคณะครู
อาจารย์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อให้สมเด็จพระ
สังฆราช ทรงเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พร้อมพระราชทานนามพระพุทธรูป
ประจำโรงเรียนว่า “พระพุทธรูปมีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน์”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีหนังสือกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกล
มหาสังฆปริณายก เพื่อขอพระราชทานนามอาคาร ก ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียนว่า “อาคาร
สมเด็จพระญาณสังวร ๘๔” และพระราชทานอนุญาตให้ใช้ตรา “ญสส” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์

ให้ใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และเข็มติดหน้าอกเสื้อเครื่องแบบของนักเรียน ๗
 พุทธศักราช ๒๕๓๙ นักเรียนที่จบ ม.๓ (รุ่นกาญจนาภิเษก) รุ่นแรกของโรงเรียน ได้ร่วมกันหา
 รายได้สร้างศาลากาญจนาภิเษก มอบให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์ งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลาป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์
 ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๖ พุทธศักราช ๒๕๔๑ ชมรมสังสรรค์สามัคคีสุราษฎร์ธานี (๓ส) ได้มอบเสาธง ค่าก่อสร้าง
 ๑๖๖,๐๗๓ บาท ให้แก่โรงเรียน

ธันวาคม ๒๕๔๐ – ธันวาคม ๒๕๔๑ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่น ๒ (สสร.) และรุ่น ๓ (เอเชียนเกมส์)
 ได้ก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ค่าก่อสร้าง ๓๐๕,๓๓๐ บาท ให้แก่โรงเรียน

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลาป์ อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่
 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ธันวาคม ๒๕๔๒ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๔ (เทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา) ได้สมทบเงินก่อสร้าง
 ห้องโสตเทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา ค่าก่อสร้าง ๑๘๓,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๔๒(ล)/
 ๔๑ (หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง งบประมาณ ๑๙,๘๓๗,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๔๓ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๕ (๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้อง
 พยาบาล ๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า มูลค่า ๑๘๕,๐๐๐ บาท

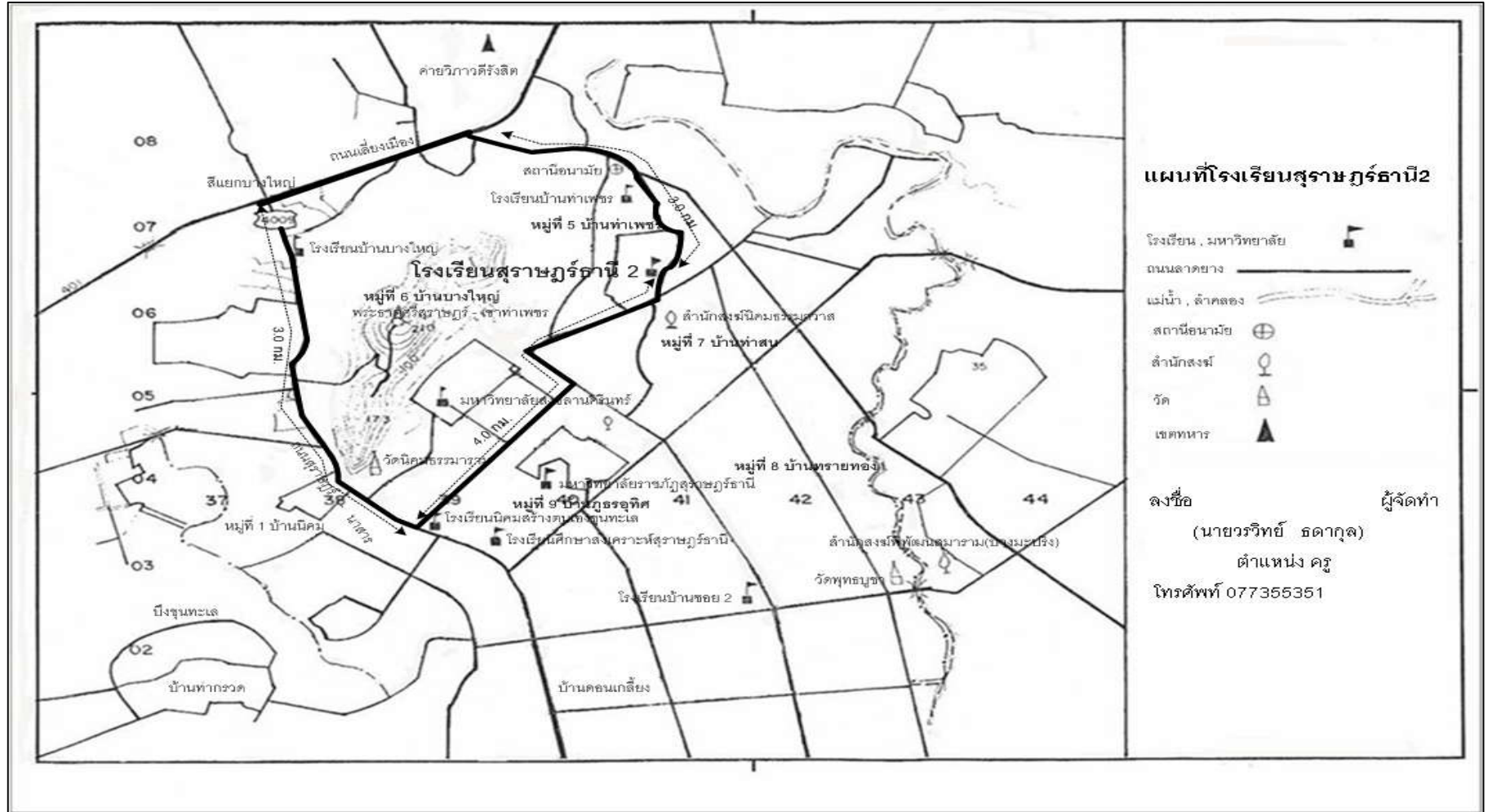
๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายวิรัช เศวตศิลาป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับเงินการ
 เลื่อนขั้นปรับตำแหน่งระดับที่สูงขึ้นเป็น ผู้อำนวยการระดับ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างหอประชุม/โรงอาหาร (อาคาร
 สมเด็จพระเจ้า ๙๑) งบประมาณ ๗,๑๙๔,๐๐๐

พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียน
 รางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ระดับประเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๗ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล/๓๐
 งบประมาณ ๔,๓๖๐,๕๘๓ บาท ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐานแต่งตั้ง นายบัญญัติ สุขขัง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	รายชื่อฝ่ายบริหาร	ตำแหน่ง
๑	นายบัญญัติ สุขขัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
๒	นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
๓	นายสมชาย กิจคาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
๔	นายสุชาติ ทวยเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
๕	นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๗๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๕๔	๑๙๘	๓๕๒	๔๔
ม.๒	๙	๒๐๙	๑๘๘	๓๙๗	๔๔
ม.๓	๙	๒๑๕	๑๘๓	๓๙๘	๔๔
ม.๔	๗	๑๑๔	๑๙๗	๓๑๑	๔๔
ม.๕	๖	๑๐๔	๑๗๐	๒๗๔	๔๖
ม.๖	๖	๙๘	๑๔๑	๒๓๙	๔๐
รวมทั้งหมด	๔๕	๘๙๔	๑,๐๗๗	๑,๙๗๑	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๓	๒	๕
ครู	๒๗	๕๔	๘๑
ครูไปช่วยราชการต่างโรงเรียน	๑	๑	๒
รวมข้าราชการครู	๓๑	๕๗	๘๘
พนักงานราชการ	-	๑	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ (พนักงานบริการ)	๑	-	๑

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม

ลูกจ้างชั่วคราว(ครูจ้างสอน)	๓	๑	๔
ลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่สำนักงาน)	๑	๕	๖
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานบริการ นักการภารโรง)	-	๖	๖
ลูกจ้างชั่วคราว(พนักงานขับรถ)	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว(ยาม)	๒	-	๒
รวมบุคลากรทางการศึกษา	๘	๑๔	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๗๑	๑๑๐

๔.๒ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามสายงานเพศระดับการศึกษาระดับตำแหน่งและข้อมูลการสอน

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)					การเรียนการสอน (คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ตรงวิชาเอก	วิชาที่ถนัด
๑. ผู้บริหาร												
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑				๑				๑			
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๒	๒			๔				๔			
รวม	๓	๒			๕				๕			
๒. ครูสนับสนุนการสอน												
๒.๑ ครูการเงิน		๑			๑			๑			๑	
๒.๒ ครูบรรณารักษ์		๑		๑		๑					๑	
รวม		๒		๑	๑	๑		๑			๒	

๔.๒ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามสายงานเพศระดับการศึกษา ศีรษะระดับตำแหน่งและข้อมูลการสอน (ต่อ)

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)					การเรียนการสอน (คน)	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	ค.ม.ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	ตรง วิชาเอก	วิชาที่ ถนัด
๓. ครูปฏิบัติการสอน												
๓.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย		๗		๖	๑	๒		๔	๑	-	๗	-
๓.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๓	๘		๙	๒	๑	๕	๓	๒	-	๑๑	-
๓.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๓	๑๐		๑๐	๓	๑	๒	๘	๒	-	๑๓	-
๓.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๔	๕		๖	๓		๑	๓	๕	-	๙	-
๓.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	๖			๔	๒			๖		-	๖	-
๓.๖ กลุ่มสาระศิลปะ	๕	๑		๕	๑	๑	๑	๒	๒	-	๖	-
๓.๗ กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ	๔	๑๑		๑๔	๑	๑	๔	๖	๔	-	๑๕	-
๓.๘ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๑		๑๐	๒	๑		๗	๔	-	๑๒	-
รวม	๒๖	๕๓		๖๔	๒๐	๖	๑๓	๓๙	๒๕	-	๘๑	-
๔. ลูกจ้างประจำ												
๔.๑ ช่างไม้ ชั้น ๓	๑		๑									
รวม	๑		๑							-		-

๔.๓ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๒๔ : ๑.

๔.๔ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๔๕ : ๑

๔.๕ มีจำนวนครูครบชั้น / ครบชั้น ไม่ครบ ในระดับชั้น

๔.๖ ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๘ : ๑

๔.๗ อื่นๆ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภท	จำนวน(หลัง)	หมายเหตุ
อาคารเรียนถาวร	๔	
อาคารฝึกงาน	๑	
หอประชุม	๑	
อาคารพระเทพพิพัฒนาภรณ์	๑	
อาคารเรียนชั่วคราว	๓	
อาคารโรงอาหาร ๑	๑	(หอประชุม ชั้นล่าง)
โรงอาหาร ๒	๑	ปรับปรุงเป็นศูนย์ดนตรีไทย/สากล / นาฏศิลป์โดยใช้พื้นที่ประมาณ ๒ ส่วน เหลือ ๑ ส่วนเป็นโรงอาหาร ๒
รวม	๑๒	

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วยที่ราบเนินเขา และที่ราบลุ่มสลับกัน มีเขาท่าเพชรซึ่งเป็นเขตป่าสงวน และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ

มีประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๒,๖๐๐ กว่าคน อาชีพหลักของชุมชนคือ การเกษตร คิดเป็นร้อยละ ๖๐ เช่น สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ มีบางส่วนทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมใกล้บ้านในเขตพื้นที่ อบต. มะขามเตี้ย

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีชักพระ

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านท่าเพชร มีสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดสารวนาราม (ท่าเพชร) วัดนิคมธรรมมาราม และวัดพุทธบูชา และสำนักสงฆ์อีก ๑ แห่ง คือ สำนักสงฆ์นิคมธรรมมาวาส ซึ่งเป็นที่ให้การอบรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนการเข้าค่ายคุณธรรม การปฏิบัติธรรมเบื้องต้น และ การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โดยพระอาจารย์ทวีศักดิ์ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส ในด้านการสาธารณสุขมีสาธารณสุขประจำตำบล ๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพตำบลมะขามเตี้ย

สำหรับแหล่งเรียนรู้รอบๆ โรงเรียนมีอุทยานแห่งชาติเขาท่าเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และมีค่ายวิภาวดีรังสิต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เป็นต้น

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม	ฐาน	เติม
๑. ภาษาไทย	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	}	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม												
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในครอบครัว												
๔.๔ เศรษฐศาสตร์												
๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๖. ศิลปะ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐
รวม	๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			
รวม ๓ ปี	๓,๖๐๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่เกิน ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี											
	ม.๔				ม.๕				ม.๖			
	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม	พื้นฐาน	เพิ่ม
๑. ภาษาไทย	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐		๔๐		๖๐		๖๐		-		-	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	๓๒๐	๒๐	๓๒๐	๒๐	๓๒๐	๒๐	๓๒๐	-	๓๒๐	-	๓๒๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	}	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม												
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม												

และ การดำเนินชีวิตในครอบครัว												
๔.๔ เศรษฐศาสตร์												
๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๖. ศิลปะ	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
	๒๘๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐
รวม	๖๐๐	๖๔๐	๖๒๐	๖๒๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมทั้งหมด	๖๖๐	๗๐๐	๖๘๐	๖๘๐	๖๐๐	๖๘๐	๖๐๐	๖๘๐	๖๐๐	๖๘๐	๖๐๐	๖๐๐
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๓๖๐			๑,๓๖๐			๑,๒๐๐					
รวม ๓ ปี	๓,๙๒๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	22 นก.	22 นก.	22 นก.	41 นก.
ภาษาไทย	120	120	120	240
คณิตศาสตร์	120	120	120	240
วิทยาศาสตร์	120	120	120	240
สังคมศึกษา	120	120	120	240
ประวัติศาสตร์	40	40	40	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	120
ศิลปะ	80	80	80	120
การงานอาชีพ	80	80	80	120
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	240
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	880	880	880	1,640
รายวิชาเพิ่มเติม	240	240	240	2,160 ชม./3 ปี

	6 นก.	6 นก.	6 นก.	(54 นก.)
เพิ่มเติมตามจุดเน้น	160	240	240	
เพิ่มเติมมาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS 1 : Research and Knowledge Formation)	40	-	-	จัดสอนใน ม.4
การสื่อสารและนำเสนอ (IS 2 : Communication and Presentation)	40	-	-	จัดสอนใน ม.4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชม.	160 ชม.	120 ชม.	580 ชม./3 ปี
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
2. กิจกรรมผู้เรียน	65	65	65	180
- ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ บำเพ็ญประโยชน์/นศท.	25	25	25	60
- ชุมนุม/ชมรม	40	40	40	120
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ /	15	15	15	60
4. IS 3 : Social Service Activity	-	40	-	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240	1,280	1,240	4,380 ชม./3 ปี

หมายเหตุ เกณฑ์การจบหลักสูตร

ม.ต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี, ม.ปลาย รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชม./3 ปี

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการ เครื่อง .๔๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๔.๒) ห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ขนาด ๖x ๘ ตารางเมตร ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางชีววิทยา ในการจัดเก็บตัวอย่างทรัพยากรชีวภาพ เช่น สัตว์ พืช จากแหล่งกำเนิดหรือจากการรับบริจาคพร้อมกับข้อมูลประจำตัวอย่างแต่ละตัวอย่าง ได้แก่สถานที่พบ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) แหล่งอาศัย (ลักษณะของระบบนิเวศ สังคมพืช) ชื่อผู้เก็บวัน/ เดือน/ ปี ที่เก็บ และแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นชมรมชั้น

๔.๓) ห้องเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) สำหรับนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลจำนวน ๔ ห้องมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ๒๕๐ เครื่อง

๔.๓) อาคารพระเทพพิพัฒน์ภรณ์ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่าง สำหรับแสดง นิทรรศการ ผลงานทางวิชาการ และ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ชั้นบน เป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ธรรมศึกษา

พุทธสุภาสิต และ ห้องจริยธรรม และใช้เป็นที่พักปฏิบัติในการเรียนรู้ การปฏิบัติธรรม ของนักเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางพุทธประวัติของท่านพุทธทาส

๔.๔) ห้องประวัติศาสตร์ไทย สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคแรก จนถึงยุคปัจจุบัน และเป็นแหล่งรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เช่น ศิลปะอาณาจักรศรีวิชัย

๔.๕) ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้วยพื้นที่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้และการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๕.๑) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “ อาณาจักรศรีวิชัย ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	วัดสวนโมกขพลาราม	อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	การบริหารจิต ธรรมะกับธรรมชาติ
๒	พิพิธภัณฑสถานบ้านไชยา (วัดเวียง)	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๓	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไชยา	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๔	ร้านพิชัยไข่เค็ม	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	อาชีพท้องถิ่นชาวไชยา
๕	ร้านวรรณมะเหมียวไทย	ต. พุมเรียง อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	หัตถกรรมพื้นบ้านไชยา

๕.๒) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	พืชสวนเพื่อครัวเรือน
๒	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาคใต้ตอนบน	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	การประกอบอาชีพต่างๆ
๓	โรงกลั่นสุรา ๙ ต้น	อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	กระบวนการผลิตสุรา กับการรักษาระบบนิเวศ
๔	วัดเขาพระนันท	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ระบบนิเวศป่าไม้
๕	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน สุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ปาล์มน้ำมันกับสิ่งแวดล้อม
๖	สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่๗	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	การเกษตรแนวใหม่ วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๗	ค่ายวิภาวดี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๘	ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๖) วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	พระครูภาวนาสันติคุณ	วัดศานติไมตรี ต.ขุนทะเล จ.สุราษฎร์ธานี	การเข้าค่ายพุทธธรรม
๒	พระอาจารย์ทวีศักดิ์	สำนักสงฆ์นิคมธรรมवास	ให้ความรู้/แนวปฏิบัติธรรม
๓	คุณชนกฤต ธรรมนิจุล	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๔	คุณพจนารถ โรจโนดม	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๕	คุณธงชัย วรรณนะพิศิษฐ์	ผอ.กทต.สฎ.	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๖	นางพรรณณี แสงหิรัญ	โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ อ. พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้จิตวิทยา ในการเลี้ยงดูลูก
๗	นายวิรัช วิรัชชกุล	กองบิน ๗	วิทยากรดนตรีไทย

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

รางวัลของสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสาม ในระดับดี	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
๒. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ
๓. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ระดับ สพม. เขต ๑๑	สพม. เขต ๑๑
๔. โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติด	สภากาชาดไทย
๕. รางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขา พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของเยาวชน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ (ชมรมต้น กล้าประกายเพชร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒)	กองทัพไทย
๕. รางวัลโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรมดีเด่น	พุทธสมาคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ตามโครงการห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สพม. เขต ๑๑

รางวัลของผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายบัญญัติ สุขัง	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่นประจำปี 2555	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน

๒. นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๓. นายสมชาย กิจคาม	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๓. นายสุชาติ ทวยเจริญ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๔. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา

รางวัลของครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายสัมฤทธิ์ สีนอุดม	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๒. นางคนองนิจ มากขุนทด	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๓. นางคัมพิรา ธตาทกุล	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๔. นางสาวณัฐนาฏ ญ วงค์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๕. นายทวงศ์ บุญทองสังข์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๖. นางนิรมล รักดี	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๗. นายบรรจง นิคมประเสริฐ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๘. นางปนัดดา รัตนะ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๙. นางประชิด ต้นสูงเนิน	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๐. นางปรารธนา สมณะ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๑. นายมานิชย์ เพชรปรางค์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๒. นางสาวสินานาถ สุวรรณโชติ	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๓. นางสุทินี นนท์ทอง	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๔. นางสุทิษา สุธรรมานนท์	หนึ่งแสนครูดี	ครูสภา
๑๕. นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๑๖. นางจันทนา ชัยสิทธิ์	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน

รางวัลของครู (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๗. นางสาวจิรพรรณ ยมขวัญเมือง	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๑๘. นางสาววันดี ชาลก	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๑๙. นางบุญเกิด ตีลกโชติพงศ์	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน
๒๐. นายนิพนธ์ ตีลกโชติพงศ์	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชรแผ่นดิน

๒๑. นางฐิติมา เสวตเวช	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชร แผ่นดิน
	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์
๒๒. นางกัญญา วิสาละ	ครูดีบนแผ่นดินพ่อ	สำนักงานนิตยสารเพชร แผ่นดิน
	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์

รางวัลของครู (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑. นางสุชีรา ชูแก้ว	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์
๒๒. นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม	ครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด

		สุราษฎร์ธานี ดำเนิน โครงการสังคมไทยร่วมกัน คืนครูดีให้ศิษย์
๒๓. นางสาวบุษกร การอรชัย	เข้าร่วมโปรแกรมภาคฤดูร้อน เซิร์น โดยดำเนินการคัดเลือกครู สอนฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 2 ท่านทั่วประเทศ	สถาบันวิจัยแสงซินโครต รอน (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รางวัลของนักเรียน ระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-----------	-------------------------------------	----------------------

<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑. นางสาวกรณัฐ เตชะยศสกุล ๒. นายกฤษฎากร บุญคง ๓. เด็กชายจรรย์ศักดิ์ สุระกา ๔. เด็กหญิงจันทิมา เจริญสินธ์ ๕. เด็กหญิงจุฬาวดี ชูคุ้มภัย ๖. เด็กหญิงญัฐธิดา เนตรอนันต์ ๗. เด็กชายต่อลาภ จิวพัฒน์กุล ๘. เด็กหญิงทัชพร ณ พัทลุง ๙. นายธรรมมาท โชคราช ๑๐. นางสาวธิดารัตน์ สมพงษ์ ๑๑. นายธเนศ มีศิริ ๑๒. นางสาวพิชญา อินทร์สุวรรณ ๑๓. นายพิชัย ถูกชัยภูมิ ๑๔. เด็กหญิงพุทธรัตน์ พิพิธ ๑๕. นายภิรมพล แทนสงค์ ๑๖. นายมัชฌิม บุญคง ๑๗. เด็กหญิงวงษิราภรณ์ รัตเกล้า ๑๘. นายวิทธิธิพงษ์ อัครพิภักทรกุล ๑๙. นางสาววิไลพร ชัยชนะ ๒๐. เด็กชายศุภพิพัฒน์ จีบประดับศรี ๒๑. เด็กชายสิริวิชญ์ หลิววิทยานนท์</p>	<p>วงอังกะลุง ม.๑-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ</p> <p>วงดนตรีไทยวงเครื่องสายวง เล็ก ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับ ๑๐</p> <p>เดี่ยวซออุ้ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๕๕</p>
<p>๑. เด็กชายวัชรพงษ์ ชุมทอง ๒. เด็กชายสิทธิศักดิ์ เพชรแก้ว</p>	<p>การสร้าง Webpage ประเภท CMS ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๕๕</p>

๙.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
<p>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการ จัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นและจุดเด่นใน</p>

<p>๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้าน ยาเสพติดของสภากาชาดไทย ๗. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จใน ด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิต สาธารณะ ๓. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>
<p>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริม ด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๒. โครงการพัฒนางานวิจัยนักเรียน ๓. โครงการการเข้าค่ายบูรณาการของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ ๔. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย โครงการงาน ๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และจัด ทิว O-NET ๖. โครงการรักการอ่านสืบสานปณิธานความ พอเพียง ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก ๘. โครงการเยาวชนคนดีสุราษฎร์ธานี ๒ ๙. โครงการงานคณะกรรมการนักเรียน ๑๐. โครงการนิทรรศการวิทยาศาสตร์ ๑๑. โครงการเพาะเห็ดสร้างรายได้ ๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๑๓. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ๑๔. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้าน วิชาการและพัฒนาผู้เรียน ๑. การสร้างความสนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ตั้งใจในการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ๒. สร้างเครือข่ายเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการต่างๆ ๓. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการจัดโครงการ ทำให้ เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ ๔. ดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการ ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และ มีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป ๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>

๙.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
<p>๑๕. โครงการทอดผ้าป่าขยะ ๑๖. ชุมนุมนักเรียนจัดรายการรุ่นเยาว์ ๑๗. บริการงานแนะแนว ๑๘. กิจกรรมกีฬา ๑๙. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒๐. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒๑. กิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด ๒๒. กิจกรรมค้นคว้าด้าน ICT</p>	

๒๓. กิจกรรมชุมชนและพัฒนาผู้เรียน	
<p>โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผล ๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ๓. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและนอกประเทศ ๔. การพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย ๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อไปออกแบบการเรียนการสอน ๖. ส่งเสริมครูประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๗. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร ๙. การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ๑๐. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ ๒. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการติดตามผลโดยการนิเทศ กำกับอย่างต่อเนื่อง ๓. กำหนดแผนการนิเทศโดยการนิเทศสัจจรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ในคาบของการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ โดยจัดคาบของการประชุมวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างฝ่ายบริหารกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผลต่อกับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๔)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามจาก สมศ. ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ คือ ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๓๑
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๒.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพยายามนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงทำให้ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวมทั้งห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สมบูรณ์เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน พร้อมทั้งการเข้าถึง และให้มีการพัฒนาให้เห็นความแตกต่างจากโรงเรียนอื่นที่เด่นชัด

ให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้โดดเด่นและมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๑๒.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจุดเด่น จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพี่ ยิงพอกับนักเรียน

๓) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher

๕) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๗) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเป็นฐาน

๘) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๑๐) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๑) สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๒) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

- ๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีได้ และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๒) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น
- ๓) กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมาย ให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง

๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓.๑ สภาพปัญหา

๑. เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรด้านความสามารถเฉพาะทาง ประกอบกับนักเรียนมีการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ซึ่งเปรียบเสมือนดาบสองคม ทำให้การป้องกัน ฝ้าระวังในมิติทางสังคมค่อนข้างเป็นอุปสรรคต่อการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีของนักเรียน นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในนโยบายระดับชาติทั้งด้านหลักสูตรแกนกลาง การวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งวิธีการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีในระบบใหม่ที่ไม่หยุดนิ่งจึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. อัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อัตรากำลังขาดแคลนทั้งนี้เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓. สภาพและความจำเป็นในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ จากอาคารเรียนชั่วคราว เพื่อให้เป็นอาคารที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๓.๒ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง โรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยอดเยี่ยม ทั้งนี้ระบบการทำงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างเข้มแข็งให้ความสำคัญกับทุกฝ่ายมีการทำงานแบร่ร่วมมือทั้งภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานภายนอก ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นนักเรียนที่มีความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งนี้ได้แยกจุดเด่นเป็นข้อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำ เป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม

๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน

๔. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี

๖. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher มีครูที่ได้รับรางวัลเป็นครูสอนดี และครูแสนดี

๗. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๘. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๙. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๐. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

๑๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๖. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่องทั้งในกระบวนการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียน

๗. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง

๘. วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๙. วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง

๑๐. เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหาการเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน

๑๑. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบต้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก