

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทรศัพท์ (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๑-๒ โทรสาร (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๔ website www.st๒.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๓๗.๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเปิดสาขาขึ้นที่หมู่ที่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า “โรงเรียนสุราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชร ” ซึ่งเนื้อที่ดังกล่าวเป็นเนื้อที่ที่โรงเรียนสุราษฎร์ธานีได้จัดซื้อไว้เพื่อใช้ในการเรียนวิชาเกษตรกรรม

การรับนักเรียนครั้งแรกรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๐๑ คน โดยมี นายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้บริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานีขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสาขาและมอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเป็นผู้ดูแล

การจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกได้ใช้ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาปฏิบัติการสอน การวัดผล การประเมินผล และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เริ่มรับนักเรียน ม.๑ รุ่นใหม่จำนวน ๑๕๕ คน มีครูอาจารย์ย้ายมาจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๐ คน ๓๐ เมษายน ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนสุราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชรเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ” สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นลำดับที่ ๔๔ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และมี นายสาธิต ลิกขะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร และได้มอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ เป็นผู้ดูแลเช่นเดิม

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ รับนักเรียนเข้า ม.๑ ทั้งสิ้น ๑๙๙ คน กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จ แบบ ก ข ค งงบประมาณ ๙ ,๘๓๔,๐๐๐ บาท มีสนาม - บาสเกตบอล ห้องน้ำ บ้านพักครู และบ้านพักภารโรง อย่างละ ๑ หลัง

๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น ให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒๓ มีนาคม ๒๕๔๐ นายวิรัช เศวตศิลา ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้นำคณะครู อาจารย์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อให้สมเด็จพระสังฆราช ทรงเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พร้อมพระราชทานนามพระพุทธรูป ประจำโรงเรียนว่า “พระพุทธรูปรมีสุราษฎร์ธานีพัฒนา”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีหนังสือกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อขอพระราชทานนามอาคาร ก ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียนว่า “อาคารสมเด็จพระญาณสังวร ๘๔” และพระราชทานอนุญาตให้ใช้ตรา “ญสส” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ ให้ใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และขีดติดหน้าอกเสื้อเครื่องแบบของนักเรียน ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ นักเรียนที่จบ ม.๓ (รุ่นกาญจนาภิเษก) รุ่นแรกของโรงเรียน ได้ร่วมกันหารายได้สร้างศาลา กาญจนาภิเษก มอบให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์ งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลา ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ ชมรมสังสรรค์สามัคคีสุราษฎร์ธานี (๓ส) ได้มอบเสาธง ค่าก่อสร้าง ๑๑๖,๐๗๓ บาท ให้แก่โรงเรียน

ธันวาคม ๒๕๔๐ – ธันวาคม ๒๕๔๑ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่น ๒ (สสร.) และรุ่น ๓ (เอเชียนเกมส์) ได้ก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ค่าก่อสร้าง ๓๐๕,๓๓๐ บาท ให้แก่โรงเรียน

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลา อาจารย์ใหญ่ -ครูใหญ่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ธันวาคม ๒๕๔๒ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๔ (เทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา) ได้สมทบเงินก่อสร้าง ห้องโสตเทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา ค่าก่อสร้าง ๑๘๓,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๔๒(ล)/๔๑ (หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง งบประมาณ ๑๙,๘๓๗,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๔๓ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๕ (๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้อง พยาบาล ๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า มูลค่า ๑๘๕,๐๐๐ บาท

๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายวิรัช เศวตศิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับเงินการ เลื่อนขั้นปรับตำแหน่งระดับที่สูงขึ้นเป็น ผู้อำนวยการระดับ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างหอประชุม/โรงอาหาร (อาคาร สมเด็จพระเจ้า ๙๑) งบประมาณ ๗,๑๙๔,๐๐๐ บาท

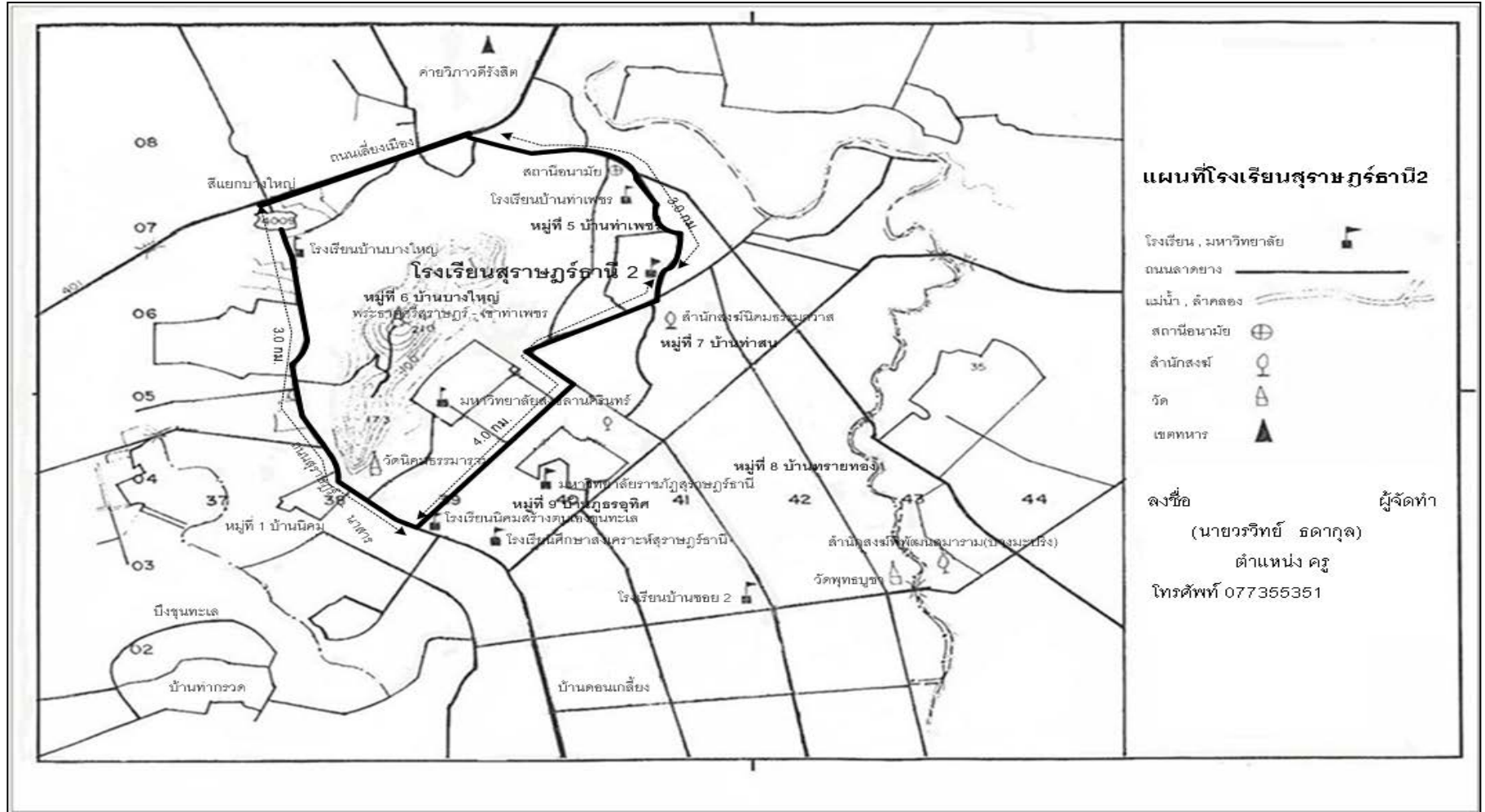
พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนรางวัล พระราชทาน ขนาดใหญ่ ระดับประเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๗ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล/๓๐
งบประมาณ ๔,๓๖๐,๕๘๓ บาท ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แต่งตั้ง นายบัญญัติ สุขขัง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรับปรุงหอประชุมสมเด็จพระเจ้า ๙๑ โดยการเปลี่ยนฝ้า เพดาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า
เครื่องเสียง และติดตั้งเครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕ เครื่อง เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เสร็จ
เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จำนวน ๒,๙๕๖,๔๔๙.๓๘ บาท

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๖ ดำเนินการสร้างอาคารเรียน แบบ ๓๒๔ ล (ตอกเข็ม)
งบประมาณจำนวน ๒๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท จาก สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นายบัญญัติ สุขขัง ผู้อำนวยการโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ เบอร์โทร ๐๘-๑๙๗๐-๕๖๗๐ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๐ ปี

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน

(๑) นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์ รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป

วุฒิมการศึกษาศูงสุต ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษาศูงสุต

เบอร์โทร ๐๘-๑๘๙๓-๘๓๙๕ E-Mail : chocolatezza@hotmail.com

(๒) นางจิตรอนงค์ คงแก้ว รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วุฒิมการศึกษาศูงสุต ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษาศูงสุต

เบอร์โทร ๐๘-๙๙๗๐-๔๒๑๖ E-Mail : J_Jitanong๑@hotmail.com

(๓) นายธรรมดล หงส์ทอง รับผิดชอบกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน

วุฒิมการศึกษาศูงสุต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา ภูมิศาสตร์

เบอร์โทร ๐๘-๙๘๖๗-๓๕๑๗ E-Mail : tammahong@gmail.com

(๔) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

วุฒิมการศึกษาศูงสุต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตรรสอน และศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษาศูงสุต เบอร์โทร ๐๘-๑๘๙๑-๓๖๘๘ E-Mail : phopet.a@gmail.com

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๖)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๕๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๘๘	๑๗๔	๓๖๒	๔๕
ม.๒	๘	๑๔๖	๑๙๑	๓๓๗	๔๒
ม.๓	๙	๑๙๒	๑๘๕	๓๗๗	๔๒
ม.๔	๗	๑๑๘	๒๐๘	๓๒๖	๔๗
ม.๕	๗	๑๐๑	๑๘๕	๒๘๖	๔๑
ม.๖	๖	๑๐๒	๑๖๙	๒๗๑	๔๕
รวมทั้งหมด	๔๕	๘๔๗	๑,๑๑๒	๑,๙๕๙	

- ๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สสส.) ๑,๖๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๓
- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๕๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๓
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๓๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๔
- ๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๕๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๐
- ๗) จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๑
- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๑
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๕
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗๐ คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๑ คน
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๘๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๙
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๘๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๙
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๙๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๒
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๖๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๔
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๙๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๙

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)			ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔
ผู้อำนวยการ	๑		๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	๔	-	-	๔	-	-	๒	๒	-
ครูประจำการ	๒๙	๖๑	๙๐	-	๖๕	๒๕	-	๒๒	๔๖	๒๒	-
ครูอัตราจ้าง	๓	๒	๕	-	๕	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๑	๔	๕	-	๕	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๗	๗	๗	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	๒	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	๒	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-
วิทยากรพิเศษ	๔	๑	๕	-	๕	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๔	๗๗	๑๒๑	๑๑	๘๐	๓๐	๐	๒๒	๔๘	๒๔	๐

๑) จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๕

๒) จำนวนครูที่สอนตามความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕

๓) ครูผู้ช่วย - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔) ครู คศ. ๑ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐

๕) ครู/ผู้บริหาร คศ. ๒ จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๗

๖) ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓

๗) ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี	<p>ชั้น ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ห้อง ICT๑ และ ICT ๒) - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ห้องประชาสัมพันธ์ - ห้องธรรมชาติวิทยา <p>ชั้น ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานทะเบียน/งานวัดผล - ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา - ห้องเกียรติยศ - ห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์
๒	อาคารท่าเพชร	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๔ - ธนาคารโรงเรียน - ห้องใต้อาคาร (เป็นห้องเรียนศิลปศึกษา ๑, ๒, ๓ ห้องงานประดิษฐ์ ห้อง ๔)
๓	อาคารท่าสน	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิชาช่างอุตสาหกรรม - ห้องพักครูอุตสาหกรรม - ห้องพักครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
๔	อาคารเรียน ๑๐๘ ๓/๓๐	<p>ชั้น ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน - ห้องเรียนโครงการพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕-๒/๘ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒- ๔/๔ <p>ชั้น ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๘ - ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖-๓/๘
๕	อาคารชั่วคราว ๖ ก., ๖ ข., ๖ ค.,	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒-๓/๕ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๕-๔/๗
๖	อาคารชั่วคราว ๗	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑-๒/๔ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑-

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
๗	อาคารสมเด็จพระเจ้า ๙๐	<p>ชั้น ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องโสตทัศนศึกษา - ห้องสมุด - ห้องแนะแนว - ห้องพยาบาล <p>ชั้น ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องโสตทัศนศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๑ และ ๒ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ LAP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ และ ๒ (ปัจจุบันใช้เป็นห้องเรียน ม.๕/๑,๕/๒) - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา LAP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ ๒ และ ๓ - ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องพักรูภาษาต่างประเทศ (๒) <p>ชั้น ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓-๕/๖ - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิชาคณิตศาสตร์ (GSP) - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ <p>ชั้น ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑-๖/๗ - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๗

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
๘	อาคารหอประชุมสมเด็จพระเจ้า๙๑	<p>ชั้น ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องรับประทานอาหาร ครู - ห้องสหกรณ์โรงเรียน - โรงอาหาร <p>ชั้น ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - หอประชุม
๑๐	อาคารพระเทพพิพัฒนาภรณ์	<p>ชั้น ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องนิทรรศการ <p>ชั้น ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องพระพุทธรักษา

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมารายรับ-รายจ่าย

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๗๐๒,๘๔๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๒,๐๘๘,๑๓๗.๖๓
เงินนอกงบประมาณ	๑๑,๓๘๗,๔๙๐.๔๖	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙,๕๐๘,๙๒๘.๐๓
เงินอื่น ๆ : เงินอุดหนุน (MOU) งบประมาณของอบจ.สุราษฎร์ธานี ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	งบอื่น ๆ : งบของอบจ. สุราษฎร์ธานี (MOU)ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๒๔,๔๙๐,๓๓๐.๔๖	รวมรายจ่าย	๒๑,๙๙๗,๐๖๕.๖๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วยที่ราบเนินเขา และที่ราบลุ่มสลับกัน มีเขาท่าเพชรซึ่งเป็นเขตป่าสงวน และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ

มีประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๒,๖๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ การเกษตร คิดเป็นร้อยละ ๖๐ เช่น สวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน สวนผลไม้ มีบางส่วนทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมใกล้บ้านในเขตพื้นที่ อบต. มะขามเตี้ย

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านท่าเพชร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑ แห่ง คือ โรงเรียนสิริสาธิตมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตการศึกษาศุวราชูร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดสารวนาราม (ท่าเพชร) วัดนิคมธรรมมาราม และวัด ภูธรอุทิศ สำนักสงฆ์อีก ๑ แห่ง คือ สำนักสงฆ์นิคมธรรมมาวาส ซึ่งเป็นที่ให้การอบรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน การเข้าค่ายคุณธรรม การปฏิบัติธรรมเบื้องต้น และการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โดยพระอาจารย์ทวีศักดิ์ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส ในด้านการสาธารณสุขมีสาธารณสุขประจำตำบล ๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพตำบลมะขามเตี้ย

สำหรับแหล่งเรียนรู้รอบๆ โรงเรียนมีอุทยานแห่งชาติเขาท่าเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และมีค่ายวิภาวดีรังสิต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เป็นต้น

๗.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

การบริการพื้นฐาน และการคมนาคม ประกอบด้วยถนนสายต่าง ๆ ดังนี้ ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒ สาย คือ สายทุ่งใหญ่-สายตรี ม. ๗ และ ถนนสายแยกถนน รพช. -วัดท่าเพชร ม. ๕ มีถนนหินผุ จำนวน ๔ สาย มีถนนลาดยาง จำนวน ๓ สาย คือ ถนน รพช. บ้านท่าเพชร - นิคม ถนนสายแยกท่าสน - เชื้อนบ้านทรายทอง และถนนสายหน้าโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ - แยกสาย รพช. ม. ๗ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ห่างจากถนนเลียบเมืองระยะทางประมาณ ๒ .๕ กิโลเมตร ไม่มีรถรับจ้างประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ใช้รถส่วนตัว หรือรถรับจ้างในการเดินทางมาโรงเรียน

การโทรคมนาคม เป็นที่ตั้งสถานีโทรศัพท์เคลื่อนที่พบกช่อง ๗ , ช่อง ๕ , อสมท. ช่อง ๙ , ช่อง ๓ และสถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ช่อง NBT

การไฟฟ้า ในเขตพื้นที่ประชาชนส่วนใหญ่มีไฟฟ้าใช้เกือบทุกครัวเรือน ยกเว้นในเขตพื้นที่ป่าสงวน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยดำเนินการตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี											
	ม.๑				ม.๒				ม.๓			
	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
๑. ภาษาไทย	๖๐	↑ ๑๐๐	๖๐	↑ ๑๐๐	๖๐	↑ ๑๐๐	๖๐	↑ ๑๐๐	๖๐	↑ ๑๐๐	๖๐	↑ ๑๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
๔.๑ ประวัติศาสตร์	↓ ๑๐๐	๖๐	↓ ๑๐๐	๖๐	↓ ๑๐๐	๖๐	↓ ๑๐๐	๖๐	↓ ๑๐๐	๖๐	↓ ๑๐๐	๖๐
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในครอบครัว		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		
๔.๔ เศรษฐศาสตร์		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		
๔.๕ ภูมิศาสตร์		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๔๐	๔๐	๔๔๐	๔๐	๔๔๐	๔๐	๔๔๐	๔๐	๔๔๐	๔๐	๔๔๐
๖. ศิลปะ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐			
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐			
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐			
รวม	๔๔๐		๔๔๐		๔๔๐		๔๔๐		๔๔๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐			
รวมทั้งหมด	๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐			
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			
รวม ๓ ปี	๓,๖๐๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่เกิน ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี											
	ม.๔				ม.๕				ม.๖			
	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
๑. ภาษาไทย	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐		๘๐		๖๐		๖๐		-		-	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	↑๓๒๐	๒๐	↑๓๒๐	๒๐	↑๓๒๐	๒๐	↑๓๒๐	-	↑๓๒๐	-	↑๓๒๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์												
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม												
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในครอบครัว	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓
๔.๔ เศรษฐศาสตร์												
๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๖. ศิลปะ	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
	๒๘๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐
รวม	๖๐๐		๖๔๐		๖๒๐		๖๒๐		๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๖๐		๗๐๐		๖๘๐		๖๘๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๓๖๐				๑,๓๖๐				๑,๒๐๐			
รวม ๓ ปี	๓,๙๒๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	๒๒ นก.	๒๒ นก.	๒๒ นก.	๔๑ นก.
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
สังคมศึกษาฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
การงานอาชีพฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑,๖๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒,๑๖๐ ชม./๓ ปี
	๖ นก.	๖ นก.	๖ นก.	(๕๕ นก.)
เพิ่มเติมตามจุดเน้น	๑๖๐	๒๔๐	๒๔๐	
เพิ่มเติมมาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS ๑ : Research and Knowledge Formation)	๔๐	-	-	จัดสอนใน ม.๔
การสื่อสารและนำเสนอ (IS ๒ : Communication and Presentation)	๔๐	-	-	จัดสอนใน ม.๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชม.	๑๖๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๕๘๐ ชม./๓ ปี
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
๒. กิจกรรมผู้เรียน	๖๕	๖๕	๖๕	๑๘๐
- ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ บำเพ็ญประโยชน์/นศท.	๒๕	๒๕	๒๕	๖๐
- ชุมนุม/ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ /	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
๔. IS ๓ : Social Service Activity	-	๔๐	-	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๔๐	๑,๒๘๐	๑,๒๔๐	๔,๓๘๐ ชม./๓ ปี

หมายเหตุ เกณฑ์การจบหลักสูตร

ม.ต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม./ปี, ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม./๓ ปี

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการ เครื่อง.๔๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม

จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๔ .๒) ห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ขนาด ๖x ๘ ตารางเมตร ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางชีววิทยา ในการจัดเก็บตัวอย่างทรัพยากรชีวภาพ เช่น สัตว์ พืช จากแหล่งกำเนิดหรือจากการรับบริจาค พร้อมกับข้อมูลประจำตัวอย่างแต่ละตัวอย่าง ได้แก่สถานที่พบ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) แหล่งอาศัย (ลักษณะของระบบนิเวศ สังคมพืช) ชื่อผู้เก็บวัน/ เดือน/ ปี ที่เก็บ และแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นชมรมชั้น

๔ .๓) ห้องเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT)สำหรับนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลจำนวน ๔ ห้องมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ๒๕๐ เครื่อง

๔.๓) อาคารพระเทพพิพัฒนาภรณ์เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่าง สำหรับแสดง นิทรรศการ ผลงานทางวิชาการ และ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ชั้นบน เป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ธรรมศึกษา พุทธสุภาษิต และ ห้องจริยธรรมและใช้เป็นที่พักปฏิบัติในการเรียนรู้ การปฏิบัติธรรมของนักเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางพุทธประวัติของท่านพุทธทาส

๔.๔) ห้องประวัติศาสตร์ไทย สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคแรก จนถึงยุคปัจจุบัน และเป็นแหล่งรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เช่น ศิลปะอาณาจักรศรีวิชัย

๔ .๕) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้วยพื้นที่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้และการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๕ .๑) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย“ อาณาจักรศรีวิชัย ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	วัดสวนโมกขพลาราม	อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	การบริหารจิต ธรรมะกับธรรมชาติ
๒	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไชยา (วัดเวียง)	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๓	พิพิธภัณฑ์แห่งชาติไชยา	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๔	ร้านพิชัยไข่เค็ม	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	อาชีพท้องถิ่นชาวไชยา
๕	ร้านวรรณมะหมื่นไทย	ต. พุมเรียง อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	หัตถกรรมพื้นบ้านไชยา

๕ .๒) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	พืชสวนเพื่อครัวเรือน
๒	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบน	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	การประกอบอาชีพต่างๆ
๓	โรงกลั่นสุรา ๙ ต้น	อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	กระบวนการผลิตสุรากับการรักษาระบบนิเวศ
๔	วัดเขาพระนัม	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ระบบนิเวศป่าไม้
๕	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมันสุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ปาล์มน้ำมันกับสิ่งแวดล้อม
๖	สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่๗	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	การเกษตรแนวใหม่ วิทยาศาสตร์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗	ค่ายวิภาวดี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘	ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖) วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	พระครูภาวนาสันติคุณ	วัดศานติไมตรี ต.ขุนทะเล จ.สุราษฎร์ธานี	การเข้าค่ายพุทธธรรม
๒	พระอาจารย์ทวีศักดิ์	สำนักสงฆ์นิคามธรรมาวาส	ให้ความรู้/แนวปฏิบัติธรรม
๓	คุณธนภุต ธรรมนิจกุล	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๔	คุณธงชัย วรรณะพิศิษฐ์	ผอ.กต.สฎ.	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๕	นางพรรณณี แสงหิรัญ	โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ อ. พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้จิตวิทยาในการเลี้ยงดูลูก
๖	นายวิรัช วิรัชชกุล	กองบิน ๗	วิทยากรดนตรีไทย

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

รางวัลของสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
- โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เข้ารับมอบโล่รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ในโครงการคุรุธรรมทายาท ประจำปี ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มอบในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖
- โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับ รางวัลโรงเรียนระดับเพชรในโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบการต้านยาเสพติด	สภาการศึกษาไทย โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสม สวลี พระวรราชาทินัดดามาตุเสด็จมาเป็นประธานในงานฯพร้อมทรงประทานรางวัลเชิดชูเกียรติ ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

รางวัลของผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายบัญญัติ สุขัง	ผู้ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖	สภาผู้ปกครอง และครู แห่งประเทศไทย
๓. นางพรทิพย์ ศรีประพันธ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
๒. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

รางวัลของครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางรจนา ใจห้าว	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒. นายวรวิทย์ ธตาทกุล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. นายสมเกียรติ จรุงรักษ์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔. นางสุขจิตต์ มีพัฒน์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๕. นางศรีรัตน์ เนาว์สุวรรณ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๖. นางบุญญา คุ่มภิรมย์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๗. นางมณฑาทิพย์ หยูหนู	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๘. นางสาวบุษกร การอรชัย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๙. นางศุภิกา ชูศรี	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๐. นางสาวพรรณิ ศรีแสง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๑. นายสมมณฑ์ หงษ์เกิด	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๒. นางจรัญญา สอนขำ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๓. นางฐิติมา คงคากุล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๔. นางสาววิลาวัลย์ โชคชูลี	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๕. นายนิรันดร์ โอ่ทอง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๖. นายจงเจตน์ ศรีขวัญ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๗. นายคำรณ ฤทธิกัน	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๘. นายณัฐพนธ์ ส่องแสง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	รางวัลเหรียญทองด้านผลงานการปฏิบัติที่ยอดเยี่ยม (Best of the Best Practices) ในการแสดงผลงานทางวิชาการ Lab School Symposium ๒๐๑๓ ระดับประเทศ	สพฐ.
	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec awards ระดับภาคใต้ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	สพฐ.
๑๙. นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ	บุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

รางวัลของนักเรียนระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายธีรเจต ไหลวารินทร์ ๒. เด็กชายชัยวัฒน์ ทากั่ว ๓. เด็กหญิงกนกกาญจน์ ตะปينا ๔. เด็กหญิงกนกวรรณ โกละกะ ๕. เด็กหญิงภาพิมล เดชอำนาจ ๖. เด็กหญิงสาวตรี เหล่าดี ๗. เด็กชายदनัย น้อยน้อย ๘. เด็กหญิงชญาณิต สุรัตน์ ๙. เด็กหญิงนิโลบล พงษ์เกา ๑๐. เด็กหญิงศลินทิพย์ อินทร ๑๑. เด็กชายปรเมศ คงหวาน ๑๒. เด็กหญิงจันทิมา เจริญสินธุ์ ๑๓. เด็กหญิงจุฬาวดี ชูคุ้มภัย ๑๔. เด็กชายอภิสิทธิ์ นวลเสน่ห์ ๑๕. เด็กชายศุภพิพัฒน์ โพธิ์สุวรรณ ๑๖. เด็กหญิงทัชพร ณ พัทลุง ๑๗. นายภุชฎากร บุญคง ๑๘. นายวริทธิ์ธิพงษ์ อัครพิภักทรกุล ๑๙. นางสาวพิชญา อินทร์สุวรรณ ๒๐. นายธเนศ มีศิริ ๒๑. นางสาววิไลพร ชัยชนะ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีไทย ประเภทวงอังกะลุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพลงขอมเงิน เถา (รับร้อง) ด้วยคะแนน ๙๕ คะแนน	การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๕๖
๒๒. เด็กชายศุภพิพัฒน์ โพธิ์สุวรรณ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวงดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวซอด้วง เพลงนางครวญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๕๖

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
<p>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติดของสภากาชาดไทย ๗. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นและจุดเด่นในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จในด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิตสาธารณะ ๓. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>
<p>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๒. โครงการพัฒนาวงดุริยางค์นักเรียน ๓. โครงการการเข้าค่ายบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๔. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน ๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดคิว O-NET ๖. โครงการรักการอ่านสืบสานปณิธานความพอเพียง ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก ๘. โครงการเยาวชนคนดีสุราษฎร์ธานี ๒ ๙. โครงการงานคณะกรรมการนักเรียน ๑๐. โครงการนิทรรศการวิทยาศาสตร์ ๑๑. โครงการเพาะเห็ดสร้างรายได้ ๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๑๓. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ๑๔. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. การสร้างความสนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ๒. สร้างเครือข่ายเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการต่างๆ ๓. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการจัดโครงการ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ ๔. ดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป ๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
๑๕. โครงการทอดผ้าป่าขยะ ๑๖. ชุมนุมนักจัดรายการรุ่นเยาว์ ๑๗. บริการงานแนะแนว ๑๘. กิจกรรมกีฬาสี่ ๑๙. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒๐. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒๑. กิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด ๒๒. กิจกรรมค้นคว้าด้าน ICT ๒๓. กิจกรรมชุมนุมและพัฒนาผู้เรียน	
โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและ บุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้ ๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้าน การวัดผลประเมินผล ๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียน การสอน ๓. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและ นอกประเทศ ๔. การพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย ๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อไป ออกแบบการเรียนการสอน ๖. ส่งเสริมครูประชุมสัมมนาร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ๗. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร ๙. การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ๑๐. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัด การศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณ ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ ๒. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการติดตามผลโดยการนิเทศ กำกับ อย่างต่อเนื่อง ๓. กำหนดแผนการนิเทศโดยการนิเทศสัญจรในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ในคาบของการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ โดยจัด คาบของการประชุมวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการระหว่างฝ่ายบริหารกับหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผล ต่อกับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ คือ ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๓๑

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑ ๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพยายามนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงทำให้ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวมทั้งห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สมบูรณ์เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน พร้อมทั้งการเข้าถึง และให้มีการพัฒนาให้เห็นความแตกต่างจากโรงเรียนอื่นที่เด่นชัด

ให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้โดดเด่นและมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอกับนักเรียน

๓) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher

๕) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๗) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเป็นฐาน

๘) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๑๐) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๑) สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๒) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักภาคการณอนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีที่สุด และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

๓) กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมายให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑ ๔.๑ สภาพปัญหา

๑ . เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรด้านความสามารถเฉพาะทาง ประกอบกับนักเรียนมีการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ซึ่งเปรียบเสมือนดาบสองคม ทำให้การป้องกัน ฝ้าระวังในมิติทางสังคมค่อนข้างเป็นอุปสรรคต่อการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีของนักเรียน นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในนโยบายระดับชาติทั้งด้านหลักสูตรแกนกลาง การวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งวิธีการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีในระบบใหม่ที่ไม่หยุดนิ่งจึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒ . อัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อัตรากำลังขาดแคลนทั้งนี้เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓. สภาพและความจำเป็นในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ จากอาคารเรียนชั่วคราวเพื่อให้เป็นอาคารที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๔.๒ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยอดเยี่ยม ทั้งนี้ระบบการทำงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างเข้มแข็งให้ความสำคัญกับทุกฝ่ายมีการทำงานแบบร่วมมือทั้งภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานภายนอก ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เป็นนักเรียนที่มีความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งนี้ได้แยกจุดเด่นเป็นข้อต่อไปนี้

๑ . โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒ . นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม

๓ . นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน

๔ . โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕ . ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี

๖ . ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher มีครูที่ได้รับรางวัลเป็นครูสอนดี และครูแสนดี

๗ . ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๘ . โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๙. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๐ . โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๑ . โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

๑๔.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถิพุทธ

๒ . จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ต้งามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓ . กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔ . สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕ . ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๖ . นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่องทั้งในกระบวนการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียน

๗ . กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถิพุทธและสถานศึกษาพอเพียง

๘ . วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๙ . วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง

๑๐ . เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน

๑๑ . ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบต้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก