

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทรศัพท์ (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๑-๒ โทรสาร (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๔ website www.st2.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๓๗.๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเปิดสาขาขึ้นที่หมู่ที่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า “โรงเรียนสุราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชร” ซึ่งเนื้อที่ดังกล่าวเป็นเนื้อที่ที่โรงเรียนสุราษฎร์ธานีได้จัดซื้อไว้เพื่อใช้ในการเรียนวิชาเกษตรกรรม

การรับนักเรียนครั้งแรกรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๐๑ คน โดยมี นายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้บริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานีขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสาขาและมอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเป็นผู้ดูแล

การจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกได้ใช้ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาปฏิบัติการสอน การวัดผล การประเมินผล และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เริ่มรับนักเรียน ม.๑ รุ่นใหม่จำนวน ๑๕๕ คน มีครูอาจารย์ย้ายมาจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๐ คน ๓๐ เมษายน ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนสุราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชรเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒” สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นลำดับที่ ๔๔ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และมี นายสาธิต ลิกะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร และได้มอบหมายให้ นายสุวิทย์ เทโหปการ เป็นผู้ดูแลเช่นเดิม

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ รับนักเรียนเข้า ม.๑ ทั้งสิ้น ๑๙๙ คน กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จ แบบ ก ข ค งบประมาณ ๙,๘๓๔,๐๐๐ บาท มีสนาม-บาสเกตบอล ห้องน้ำ บ้านพักครู และบ้านพักภารโรง อย่างละ ๑ หลัง

๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศรษฐศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น ให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒๓ มีนาคม ๒๕๔๐ นายวิรัช เศรษฐศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้นำคณะครูอาจารย์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อให้สมเด็จพระ-

พระสังฆราช ทรงเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พร้อมพระราชทานนามพระพุทธรูปประจำโรงเรียนว่า “พระพุทธบารมีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน์”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีหนังสือกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อขอพระราชทานนามอาคาร ก ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียนว่า “อาคารสมเด็จพระญาณสังวร ๘๔” และพระราชทานอนุญาตให้ใช้ตรา “ญสส” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ ให้ใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และเพิ่มเติมหน้าอกเสื้อเครื่องแบบของนักเรียน ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ นักเรียนที่จบ ม.๓ (รุ่นกาญจนาภิเษก) รุ่นแรกของโรงเรียน ได้ร่วมกันหารายได้สร้างศาลากาญจนาภิเษก มอบให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์ งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ ชมรมสังสรรค์สามัคคีสุราษฎร์ธานี (๓ส) ได้มอบเสาชิง ค่าก่อสร้าง ๑๑๖,๐๗๓ บาท ให้แก่โรงเรียน

ธันวาคม ๒๕๔๐ - ธันวาคม ๒๕๔๑ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่น ๒ (สสร.) และรุ่น ๓ (เอเขียนเกมส์) ได้ก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ค่าก่อสร้าง ๓๐๕,๓๓๐ บาท ให้แก่โรงเรียน

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ อาจารย์ใหญ่-ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ธันวาคม ๒๕๔๒ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๔ (เทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้องโสตเทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา ค่าก่อสร้าง ๑๘๓,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๔๒(ล)/๔๑ (หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง งบประมาณ ๑๙,๘๓๗,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๔๓ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๕ (๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้องพยาบาล ๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า มูลค่า ๑๘๕,๐๐๐ บาท

๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายวิรัช เศวตศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับเงินการเลื่อนขั้นปรับตำแหน่งระดับที่สูงขึ้นเป็น ผู้อำนวยการระดับ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างหอประชุม/โรงอาหาร (อาคารสมเด็จพระเจ้า ๙๑) งบประมาณ ๗,๑๙๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ขนาดใหญ่ ระดับประเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๗ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล/๓๐ งบประมาณ ๔,๓๖๐,๕๘๓ บาท ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้ง นายบัญญัติ สุขขัง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

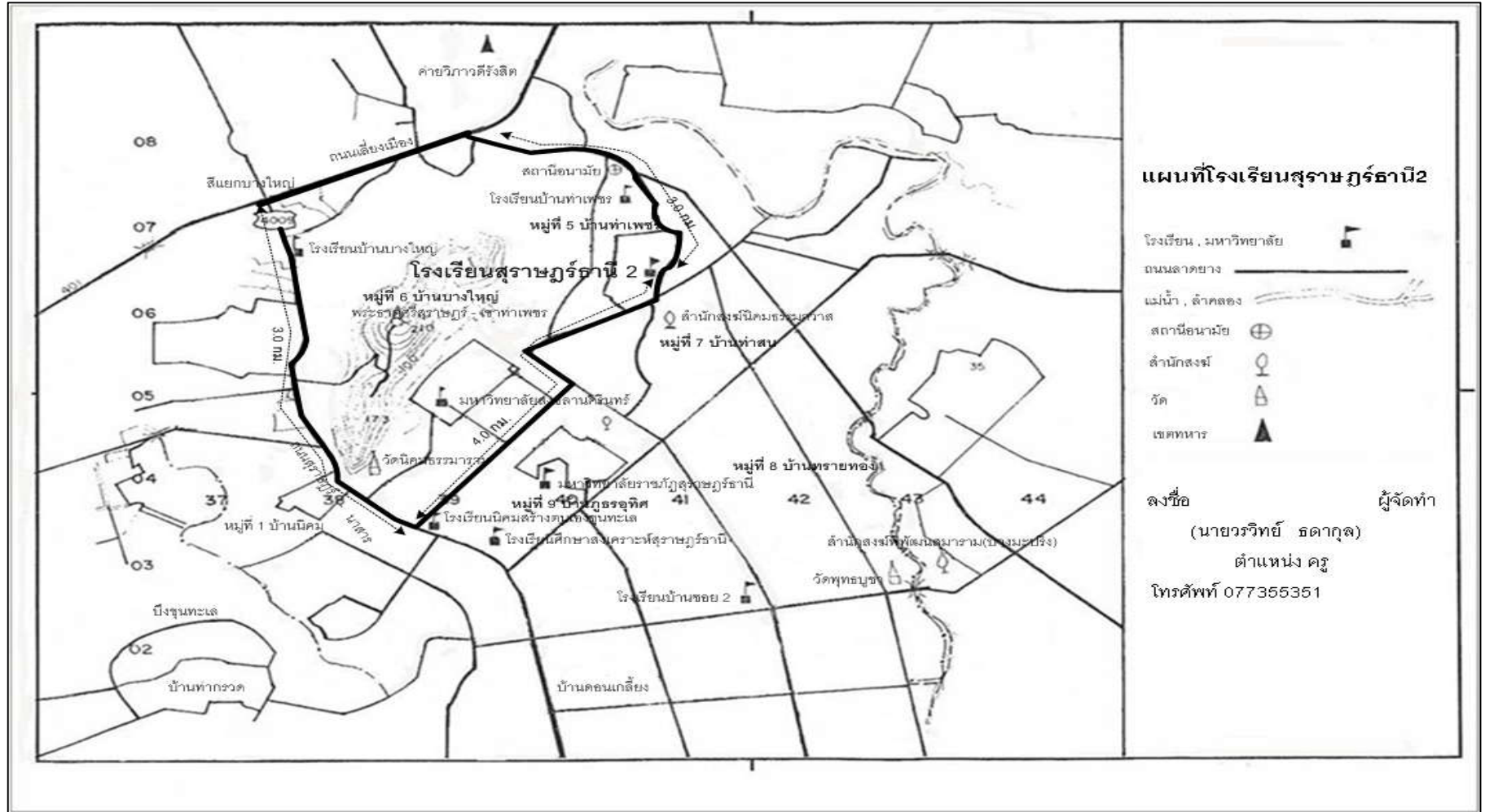
พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรับปรุงหอประชุมสมเด็จพระเจ้า ๙๑ โดยการเปลี่ยนฝ้า เพดาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง และติดตั้งเครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕ เครื่อง เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เสร็จ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จำนวน ๒,๙๕๖,๔๔๙.๓๘ บาท

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๖ ดำเนินการสร้างอาคารเรียน แบบ ๓๒๔ ล (ตอกเข็ม) งบประมาณจำนวน ๒๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท จาก สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ ยศธา มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จนถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง นายสมยศ กระจ่างแจ้ง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน

(๑) นางจิตรอนงค์ คงแก้ว รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา เบอร์โทร ๐๘-๙๙๗๐-๔๒๑๖

(๒) นางอรนุตร บัวห่วย รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา เบอร์โทร ๐๘-๔๐๕๙-๓๗๕๒

(๓) นายธรรมดล หงส์ทอง รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ เบอร์โทร ๐๘-๙๘๖๗-๓๕๑๗

(๔) นายสมปราชญ์ เหล็กกล้า รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษาศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา เบอร์ โทร ๐๘-๑๙๕๖-๔๙๔๓

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๙๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๗๐	๑๖๒	๓๓๒	๔๒
ม.๒	๘	๑๕๐	๑๗๘	๓๒๘	๔๑
ม.๓	๘	๑๖๕	๑๖๒	๓๒๗	๔๑
ม.๔	๗	๙๓	๑๘๖	๒๗๙	๓๙
ม.๕	๗	๘๘	๑๘๕	๒๗๓	๓๙
ม.๖	๗	๑๐๖	๑๙๗	๓๐๓	๔๓
รวมทั้งหมด	๔๕	๗๗๒	๑,๐๗๐	๑,๘๔๒	

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สสส.) ๑,๔๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๖

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๐๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๖๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๕๓

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๙๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๓

๗) จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘

- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐
- ๙) สถิติการขาดเรียน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำ ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๖
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐๕ คน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๓ คน
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ
 ๑,๗๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๗๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ
 ๙๗.๑๘
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๖๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ
 ๙๔.๒๙
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๖๘๐
 คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๒
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
 อย่างสม่ำเสมอ ๑,๖๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตร
 สถานศึกษา ๑,๗๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
 กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๖๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๗

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๓	-	-	๔
ครูประจำการ	๒๘	๕๘	-	๖๓	๒๓
ครูอัตราจ้าง	๒	๓	-	๕	-
นักการ / ภารโรง	๑	๘	๙	-	-
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-
ยาม	๓	-	๓	-	-
ครูจ้างต่างประเทศ	๔	-	-	๔	-
รวม	๔๑	๗๒	๑๓	๗๒	๒๘
	๑๑๓				

๑. จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -
๓. ครูผู้ช่วย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๖
๔. ครู คศ. ๑. จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗๔
๕. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๒ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๔
๖. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๒
๗. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
๘. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี ๔๐ ชั่วโมง
๙. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี ๕๓ ชั่วโมง
๑๐. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี ๓๘ ชั่วโมง

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสมเด็จฯ ๘๔

ชั้น ๑ เป็นศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ห้อง ICT๑ และ ICT ๒) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

ชั้น ๒ ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานทะเบียน/งานวัดผล ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา ห้องเกียรติยศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

อาคารท่าเพชร

ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๔ ธนาคารโรงเรียน ห้องใต้อาคาร (เป็นห้องเรียนศิลปศึกษา ๑, ๒, ๓ ห้องงานประดิษฐ์ ห้อง ๔)

อาคารท่าสน

ห้องปฏิบัติการวิชาช่างอุตสาหกรรม ห้องพักครูอุตสาหกรรม และครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

อาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐

ชั้น ๑

ห้องสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน ห้องเรียนของนักเรียนโครงการพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕-๒/๘ ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒- ๔/๔

ชั้น ๒

ห้องพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๘ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖-๓/๘

อาคารชั่วคราว ๖ ก., ๖ ข., ๖ ค.,

ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒-๓/๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๕-๔/๗

อาคารชั่วคราว ๗

ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑-๒/๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

อาคารสมเด็จฯ ๘๐

ชั้น ๑

ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว และห้องสมุด

ชั้น ๒

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องพักครูภาษาต่างประเทศ (๒)

ชั้น ๓

ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓-๕/๖ ห้องพักครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิชาคณิตศาสตร์ (GSP) ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ

ชั้น ๔

ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑-๖/๗ ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๗

อาคารหอประชุมสมเด็จฯ ๙๑

ชั้น ๑ ห้องรับประทานอาหาร ครู ห้องสหกรณ์โรงเรียน และโรงอาหาร และชั้น ๒ หอประชุม

อาคารพระเทพพิพัฒน์ภรณ์

ชั้น ๑ ห้องนิทรรศการ และชั้น ๒ ห้องพระพุทธรักษา

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๑,๐๙๓,๐๓๒	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๗,๒๙๘,๕๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๑,๙๒๘,๓๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๔,๒๕๓,๙๐๐
เงินอื่น ๆ : เงินอุดหนุน (MOU) งบประมาณ ของอบจ.สุราษฎร์ธานี ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์	๔๕๘,๐๐๐	งบอื่น ๆ	-
รวมรายรับ	๒๓,๔๗๙,๓๓๒	รวมรายจ่าย	๒๑,๕๕๒,๔๐๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ

๓๑.๐๘

ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ

๖๐.๗๑

ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนประกอบด้วยที่ราบเนินเขา และที่ราบลุ่มสลับกัน มีเขาท่าเพชรซึ่งเป็นเขตป่าสงวน และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้าน-ท่าเพชร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒ แห่ง คือ โรงเรียนสิริสาธิต และโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดสารวนาราม (ท่าเพชร) วัดนิคามธรรมมาราม และวัดภูธรอุทิศ สำนักสงฆ์อีก ๑ แห่ง คือ สำนักสงฆ์นิคามธรรมมาวาส ซึ่งเป็นที่ให้การอบรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน การเข้าค่ายคุณธรรม การปฏิบัติธรรมเบื้องต้น และการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โดยพระ-อาจารย์ทวีศักดิ์ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส ในด้านการสาธารณสุขมีสาธารณสุขประจำตำบล ๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ตำบลมะขามเตี้ย

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน รับราชการ และธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ห่างจากถนนเลียบเมืองระยะทางประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร ไม่มีรถรับจ้างประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ใช้รถส่วนตัว หรือรถรับจ้างในการเดินทางมาโรงเรียน ปัจจุบันมีรถบริการแท็กซี่ให้บริการเพื่อความสะดวก

มีแหล่งเรียนรู้รอบๆ โรงเรียนมีอุทยานแห่งชาติเขาท่าเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม และมีค่ายวิภาวดีรังสิต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เป็นต้น

การโทรคมนาคม เป็นที่ตั้งสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง ๗ , ช่อง ๕ , อสมท. ช่อง ๙ , ช่อง ๓ และสถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ช่อง NBT

การไฟฟ้า ในเขตพื้นที่ประชาชนส่วนใหญ่มีไฟฟ้าใช้เกือบทุกครัวเรือน ยกเว้นในเขตพื้นที่ป่าสงวน

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยดำเนินการตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี											
	ม.๑				ม.๒				ม.๓			
	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
๑. ภาษาไทย	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑
๓. วิทยาศาสตร์	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑	๖๐	↑
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	↑	๒๐	↑	๒๐	↑	๒๐	↑	๒๐	↑	๒๐	↑
๔.๑ ประวัติศาสตร์		↑		↑		↑		↑		↑		↑
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม		↑		↑		↑		↑		↑		↑
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในครอบครัว		↑		↑		↑		↑		↑		↑
๔.๔ เศรษฐศาสตร์		↑		↑		↑		↑		↑		↑
๔.๕ ภูมิศาสตร์		↑		↑		↑		↑		↑		↑
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓
๖. ศิลปะ	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓	๔๐	↓
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓	๖๐	↓
	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐
รวม	๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
รวม ๓ ปี	๓,๖๐๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่เกิน ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี											
	ม.๔				ม.๕				ม.๖			
	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
๑. ภาษาไทย	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑	๔๐	↑
๒. คณิตศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
๓. วิทยาศาสตร์	๔๐		๘๐		๖๐		๖๐		-		-	
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๐	↑๓๒๐	๒๐	↑๓๒๐	๒๐	↑๓๒๐	๒๐	↑๓๒๐	-	↑๓๒๐	-	↑๓๒๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์												
๔.๒ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม												
๔.๓ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในครอบครัว												
๔.๔ เศรษฐศาสตร์												
๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐	↓	๒๐	↓	๒๐	↓	๒๐	↓	๒๐	↓	๒๐	↓
๖. ศิลปะ	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
	๒๘๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐
รวม	๖๐๐		๖๔๐		๖๒๐		๖๒๐		๕๔๐		๕๔๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๖๐		๗๐๐		๖๘๐		๖๘๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๓๖๐				๑,๓๖๐				๑,๒๐๐			
รวม ๓ ปี	๓,๙๒๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	๒๒ นก.	๒๒ นก.	๒๒ นก.	๔๑ นก.
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
สังคมศึกษาฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
การงานอาชีพฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑,๖๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒,๑๖๐ ชม./๓ ปี
	๖ นก.	๖ นก.	๖ นก.	(๕๕ นก.)
เพิ่มเติมตามจุดเน้น	๑๖๐	๒๔๐	๒๔๐	
เพิ่มเติมมาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1 : Research and Knowledge Formation)	๔๐	-	-	จัดสอนใน ม.๔
การสื่อสารและนำเสนอ (IS2 : Communication and Presentation)	๔๐	-	-	จัดสอนใน ม.๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชม.	๑๖๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๕๘๐ ชม./๓ ปี
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
๒. กิจกรรมผู้เรียน	๖๕	๖๕	๖๕	๑๘๐
- ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ บำเพ็ญประโยชน์/นศท.	๒๕	๒๕	๒๕	๖๐
- ชุมนุม/ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ /	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
๔. IS3 : Social Service Activity	-	๔๐	-	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๔๐	๑,๒๘๐	๑,๒๔๐	๔,๓๘๐ ชม./๓ ปี

หมายเหตุ เกณฑ์การจบหลักสูตร

ม.ต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม./ปี, ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม./๓ ปี

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการ เครื่อง ๔๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม
จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๔.๒) ห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ขนาด ๖x ๘ ตารางเมตร ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางชีววิทยา ในการจัดเก็บตัวอย่างทรัพยากรชีวภาพ เช่น สัตว์ พืช จากแหล่งกำเนิดหรือจากการรับบริจาค พร้อมกับข้อมูลประจำตัวอย่างแต่ละตัวอย่าง ได้แก่สถานที่พบ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) แหล่งอาศัย (ลักษณะของระบบนิเวศ สังคมพืช) ชื่อผู้เก็บวัน/ เดือน/ ปี ที่เก็บ และแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นชมรมชั้น

๔.๓) ห้องเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT)สำหรับนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลจำนวน ๔ ห้องมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ๒๕๐ เครื่อง

๔.๓) อาคารพระเทพพิพัฒน์ภรณ์ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่าง สำหรับแสดง นิทรรศการ ผลงานทางวิชาการ และ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ชั้นบน เป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ธรรมชาติ และ ห้องจริยธรรม และใช้เป็นที่พักปฏิบัติในการเรียนรู้ การปฏิบัติธรรมของนักเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางพุทธประวัติของท่านพุทธทาส

๔.๔) ห้องประวัติศาสตร์ไทย สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคแรก จนถึงยุคปัจจุบัน และเป็นแหล่งรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เช่น ศิลปะอาณาจักรศรีวิชัย

๔.๕) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้วยพื้นที่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้และการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๕.๑) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “อาณาจักรศรีวิชัย” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	วัดสวนโมกขพลาราม	อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	การบริหารจิต ธรรมะกับธรรมชาติ
๒	พิพิธภัณฑสถานบ้านไชยา (วัดเวียง)	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๓	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไชยา	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๔	ร้านพิชัยไข่เค็ม	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	อาชีพท้องถิ่นชาวไชยา
๕	ร้านวรรณมะหมไทย	ต. พุมเรียง อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	หัตถกรรมพื้นบ้านไชยา

๕.๒) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	พืชสวนเพื่อครัวเรือน
๒	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาคใต้ตอนบน	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	การประกอบอาชีพต่างๆ
๓	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมัน สุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ปาล์มน้ำมันกับสิ่งแวดล้อม
๔	ค่ายวิภาวดี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๕	ถ้ำขมิ้น	อ. นาสาร จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๖) วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	พระครูภาวนาสันติคุณ	วัดศานต์ไม้ตรี ต.ขุนทะเล จ.สุราษฎร์ธานี	การเข้าค่ายพุทธธรรม
๒	พระอาจารย์ทวีศักดิ์	สำนักสงฆ์นิคามธรรมาวาส	ให้ความรู้/แนวปฏิบัติธรรม
๓	คุณชนกฤต ธรรมนิจกุล	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๔	คุณธงชัย วรรณะพิศิษฐ์	ผอ.กทต.สฎ.	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๕	นางพรรณณี แสงหิรัญ	โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ อ. พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้จิตวิทยา ในการเลี้ยงดูลูก
๖	นายวิรัช วิรัชชกุล	กองบิน ๗	วิทยากรดนตรีไทย

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

รางวัลของสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
๒. รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงศึกษาธิการ
๓. รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
๔. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. รางวัล School Quality Award : SCQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. กลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสาที่ส่งเสริมศีล ๕ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
๗. ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบการต้านยาเสพติด	สภากาชาดไทย

รางวัลของผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายสมยศ กระจ่างแจ้ง	โล่เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทอุปนายกสมาคมผู้ปกครอง และครู หรือผู้อำนวยการดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย
	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาผู้ ตระหนักในการสร้างเยาวชนไทย หัวใจอาสา ส่งเสริมการดำเนินการ ขับเคลื่อนกลุ่มเยาวชนอาสากล้า แผ่นดินในสถานศึกษา ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง	สำนักนายกรัฐมนตรี หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
๒. นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	รางวัลบุคคลต้นแบบ “อวโลกิเต ศวร” (Bodhisattva Award) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา สาขา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม
	โล่เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทรองผู้อำนวยการหรือครู ดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย
	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาผู้ ตระหนักในการสร้างเยาวชนไทย หัวใจอาสา ส่งเสริมการดำเนินการ ขับเคลื่อนกลุ่มเยาวชนอาสากล้า แผ่นดินในสถานศึกษา ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง	สำนักนายกรัฐมนตรี หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓. นายธรรมดล หงษ์ทอง	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.

รางวัลของครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายนคร มีชัย	โล่ประกาศเกียรติคุณ "ครูดีไม่มีอบายมุข"	ประเทศ	สพฐ.
๒	นางกมลมาศ นเรนทร์ราช	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๓	นางฐิติมา คงคากุล	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๔	นางทัศนีย์ ขวัญเพชร	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๕	นางสาวทัศนียา เพชรชู	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๖	นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๗	นางเนาวนิตย์ คงสุทธิ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๘	นางสาวบุษกร การอรชัย	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๙	นางสาวผกามาศ เพ็องฟู	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๐	นางภัทรานิชษฐ์ สีนอุดม	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๑	นางยุพียง ใจกว้าง	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๒	นางวัลณี พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
		หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๑๓	นายวุฒิชัย พูลสวัสดิ์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๔	นางศรีรัตน์ เนาว์สุวรรณ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๕	นางสาวศุภลักษณ์ สุวรรณ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
		หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๑๖	นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
		หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๑๗	นางสุชีรา ชูแก้ว	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๘	นางสุทีนา สุธรรมานนท์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๑๙	นางสาวสุธาสิณ เวชรินทร์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
		หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๐	นายเอกชัย รอดกลิ่น	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
๒๑	นางนิตากร จิระสุนทร	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	สพฐ.
		หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๒	นายมานพ ถวิลวรรณ	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๓	นางเกศสุนีย์ งานไพโรจน์	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๔	นายวิศรุต สมณะ	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๕	นางสุชีรา ชูแก้ว	ครูที่ปรึกษาาระดับยอดเยี่ยม ครูผู้ อุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนและ สังคมด้วยหัวใจพระโพธิ์สัตว์ “เทิดไท้ 88 พรรษา พ่อแห่ง แผ่นดิน”	ประเทศ	สำนักนายกรัฐมนตรี พลเอกธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร
๒๖	นายสุรียา นาคใหญ่	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๗	นางสาวอุราพร ชา ติวัฒน์ธาดา	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๘	นางกมลมาศ นเรนทร์ ราช	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๒๙	นางกรวีร์ ขำทิพพาทิ	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๓๐	นางสาวทัศนียา เพชรชู	หนึ่งแสนครูดี	ประเทศ	คุรุสภา
๓๑	นางสาววันดี ชาลก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การ แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่อง ในวันรพี	ภูมิภาค	สนง.อธิบดี ผู้พิพากษาศาล 8
		รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วไป เนื่องในวันรพี	ภูมิภาค	สนง.อธิบดี ผู้พิพากษาศาล 8
๓๒	นายสมเกียรติ จรุงรักษ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การ แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่อง ในวันรพี	ภูมิภาค	สนง.อธิบดี ผู้พิพากษาศาล 8
		รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วไป เนื่องในวันรพี	ภูมิภาค	สนง.อธิบดี ผู้พิพากษาศาล 8
๓๓	นายพลกฤษณ์ เทียงเทศ	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอ ด้วง ม.4-ม.6 ในงาน ศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 65	ประเทศ	สพฐ.
๓๔	นางยุพยง ใจกว้าง	เหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยว ซอฮู้ ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรม ภาคใต้ ครั้งที่ 65	ประเทศ	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๕	นางศิริพร วิเศษกลิ่น	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 65	ประเทศ	สพฐ.
๓๖	นางจรรารัตน์ อุณหศิริกุล	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 65	ประเทศ	สพฐ.
๓๗	นายเอกพิชัย ชัยทอง	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 65	ประเทศ	สพฐ.
๓๘	นางสาวสิริเรียม ประชุมรัตน์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 65	ประเทศ	สพฐ.
๓๙	พระครูใบฎีกา อคฺคธมฺโม	รางวัลพระสอนศีลธรรมดีเด่นประจำจังหวัด	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลของนักเรียน ระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายศุภพิพัฒน์ โพธิ์สุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะ วิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๕๘
๒. เด็กชายชัยวัฒน์ ท้าแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3	
๓. นางสาวกมลวรรณ ธรรมรัตน์ฉิมกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
๔. นายจตุพล เยี่ยมยนต์	เหรียญทอง การประกวดหนังสือ	
๕. นางสาวพรรณกร เสวกวรรณ	เล่มเล็ก ม.4-ม.6	
๖. เด็กชายณัฐวุฒิ แสงจันทร์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันการสร้าง Webpage	
๗. เด็กชายนิธิ น้อมประวัตติ	ประเภท CMS ม.1-ม.3	

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตัวอย่างโครงการดีเด่นของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อส่งเสริมและ ขับเคลื่อนหลักคิด ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้	-จัดอบรมครูในการนำ หลักคิดศพพ.ไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ -ขับเคลื่อนหลักศพพ.สู่ หน่วยงานภายนอก	-โรงเรียนได้รับการ ประเมินเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - รางวัล MOE
๒	โรงเรียนมาตรฐานสากล	เพื่อพัฒนาครู นักเรียนสู่การเป็น พลโลก และ พัฒนาระบบการ บริหารตามTQA	-พัฒนาระบบการบริหาร ตามTQA -จัดหลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	โรงเรียนได้รับรางวัล SCQA
๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น	-จัดอบรมการวัดผลและ ประเมินผล -พัฒนาการใช้สื่อ	ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตาม MOU

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตาม MOU วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	เทคโนโลยีในการเรียนรู้ วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	จำนวน ๗ กลุ่ม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชาติ O- NET ให้สูงขึ้น	-จัดติว O-NET ใน ตารางสอนและติวกับ วิทยากรทั้งภายในและ ภายนอก - จัดการเรียนรู้ที่บูรณา การกับข้อสอบ O-NET	-นักเรียนมากกว่า ร้อยละ ๕๐ มี คะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
๕	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึก ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	-เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมกล้าแผ่นดิน - บรรพชาสามเณร	-นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนดคิด เป็นร้อยละ ๙๕.๔๘ - ได้รับรางวัล โรงเรียนวิถีพุทธชั้น นำ รุ่นที่ ๖ -ได้รับรางวัลกลุ่ม พลังเครือข่าย เยาวชนที่มีจิตอาสา ที่ส่งเสริมศีล ๕ และ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตาม โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง
๖	กิจกรรมส่งเสริมตาม มาตรฐานระบบต้านสิ่ง เสพติด	เพื่อให้นักเรียน ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงต่างๆ ได้	-อบรมพัฒนานักเรียนให้ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด -อบรม พัฒนาแกนนำ นักเรียนเพื่อเป็น แบบอย่าง	- นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕.๔๘ - รางวัลเชิดชู เกียรติ MOE AWARDS สาขา ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก ก สมศ. ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ คือ ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๓๑

- สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพยายามนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงทำให้ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวมทั้งห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สมบูรณ์เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน พร้อมทั้งการเข้าถึง และให้มีการพัฒนาให้เห็นความแตกต่างจากโรงเรียนอื่นที่เด่นชัด

ให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้โดดเด่นและมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอกับนักเรียน

๓) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher

๕) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๗) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเป็นฐาน

๘) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๑๐) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๑) สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๒) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจ ที่ได้ และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

๓) กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมายให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง

๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓.๑ สภาพปัญหา

๑. มีการปรับเปลี่ยนฝ่ายบริหาร ตลอดจนการเคลื่อนย้ายของฝ่ายบริหารทำให้การบริหารจัดการ หรือนโยบายของแต่ละงานขาดความต่อเนื่อง นอกจากนี้ระบบการบริหารงาน มีการยืดหยุ่นมากเกินไป และขาดการนิเทศติดตาม

๒. สภาพและความจำเป็นในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ จากอาคารเรียนชั่วคราวเพื่อให้เป็นอาคารที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๓. เนื่องจากการสร้างอาคารหลังใหม่จึงทำให้มีห้องปฏิบัติไม่เพียงพอ

๑๓.๒ จุดเด่น

๑. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ โรงเรียนได้รับรางวัลจากการดำเนินโครงการเพื่อบรรลุตามสร้างอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

หลายรางวัล เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวิถิพุทธ
 ชั้นนำ รุ่นที่ ๖ ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด และรางวัล
 School Quality Award : SCQA

๒. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียน
 อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งใน
 ห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ คือ มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ

๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง
 ประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิด
 เป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม

๔. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ
 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และพัฒนา
 ศักยภาพ ในการเลื่อนวิทยฐานะ

๕. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัด
 การศึกษา

๖. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม
 ธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๗. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ
 องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๘. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา
 ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่
 เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒. กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยใน
 ชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียน
 มาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถิพุทธและสถานศึกษาพอเพียง

๕. วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
 เรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนกา รสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโนโรงเรียนที่แท้จริง

๗. เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหานักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน

๘. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๙. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบด้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก และหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๑๐. ให้มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบในทุกงาน ทั้งงานโครงการ งานจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินต่างๆ มาใช้ปรับปรุงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด