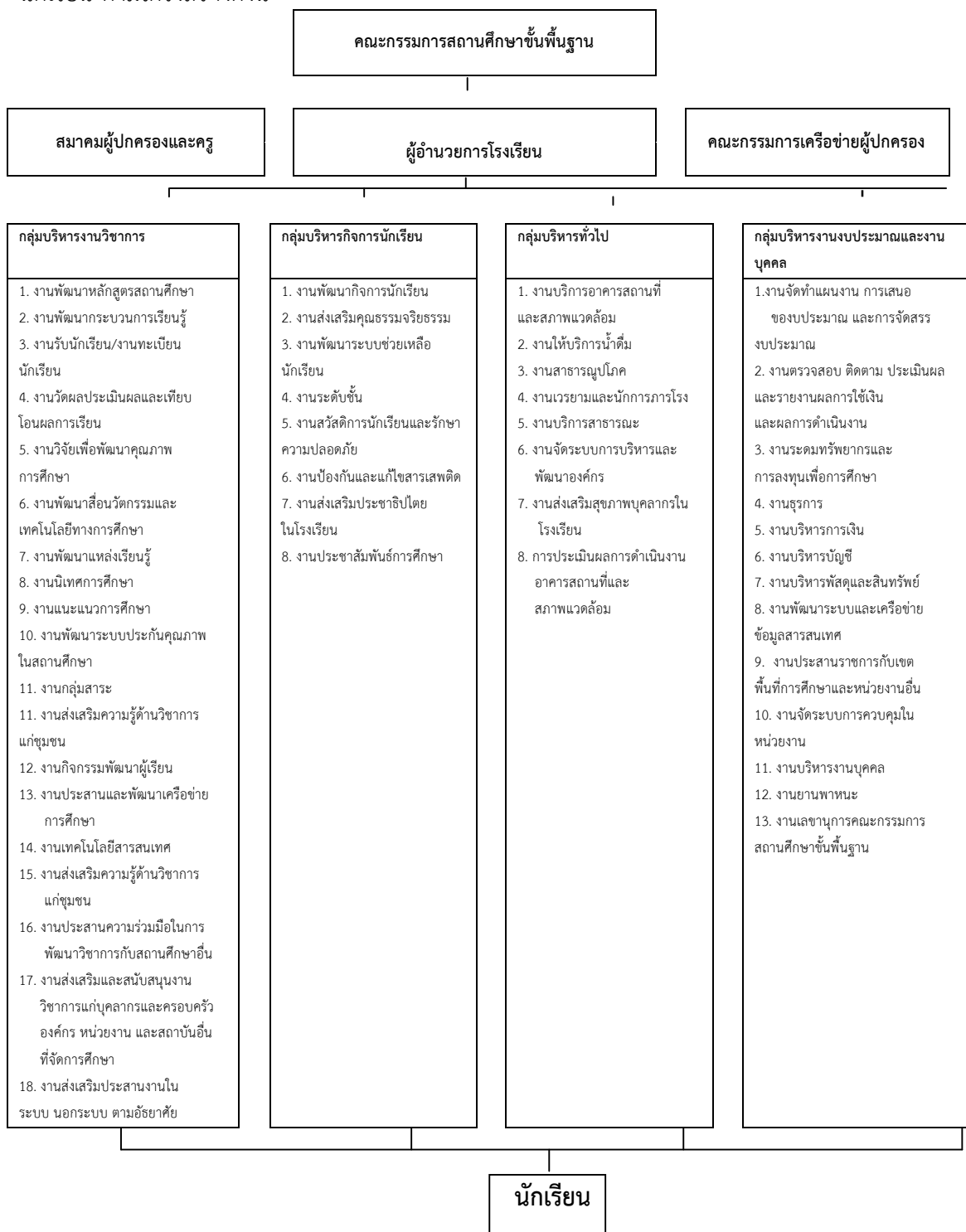


## ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามโครงสร้างดังนี้



## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ ( Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ ( Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าตัดสินใจ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๙ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ

๔. พัฒนาคูณภาพของการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๖. เสริมสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๘. พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าหมาย ( Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าตัดสินใจ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๙ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ

๔. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทำให้เกิดการพัฒนาทั้งองค์กร โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๙. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๑๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๑๒. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับอาเซียน
๑๓. มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมาย และกลยุทธ์
๑๔. มีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่กำหนด และคำตอบของผลลัพธ์ การดำเนินงานตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน รวมทั้งสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
๑๕. โรงเรียนบริหารจัดการได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๑๖. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพร้อมสู่การเป็นโรงเรียนสำหรับประชาคมอาเซียน และพัฒนาสู่การเป็นพลโลก

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บรรยากาศดี มีคุณธรรม นำสู่ความพอเพียง

#### ค่านิยมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ มุ่งมั่นพัฒนา ยึดนักเรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

#### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้จัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาใน ๑๕ มาตรฐานการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อสนองตอบต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครู ยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการใหม่ และการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้น	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๓.๓๒ ๑.๒ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖.๕๙ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๕
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ทั้ง ๕ กลุ่มสาระฯ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระฯ ให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ชั้น ม.๓ และชั้น ม.๖ ทุกกลุ่มสาระฯ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
<b>๓. พัฒนาสมรรถนะ ทางการเรียนรู้และทักษะ ชีวิต</b>	๑. เพื่อส่งเสริมการ จัดกิจกรรมให้ นักเรียนมีสมรรถนะ ในการเรียนรู้และ ทักษะชีวิต  ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ มีคุณภาพสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี - นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๖
<b>๔. ส่งเสริมการสื่อสาร ด้วยภาษาสู่สากล</b>	๑. เพื่อให้นักเรียนใช้ ภาษาไทยภาษา อังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ในการ สื่อสารได้  ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถสอบผ่าน การวัดระดับความ สามารถทางภาษา จากสถาบัน ภาษา นานาชาติ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีทักษะความ สามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาอังกฤษ ได้ดี ร้อยละ ๖๐ ๑.๒ นักเรียนมีทักษะความ สามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาไทย ได้ดี ร้อยละ ๘๐ ๑.๓ นักเรียนมีทักษะความ สามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้ดี ร้อยละ ๑๐  ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษา อังกฤษและภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ในการสื่อสารได้	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๕
<b>๕. ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์สู่สากล</b>	เพื่อให้นักเรียนมี ผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่าง เป็นระบบครบถ้วน  ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนจัดทำโครงการที่มี คุณภาพ	มาตรฐานที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
<b>๖. ส่งเสริมนักประดิษฐ์คู่ อาชีพ</b>	๑. เป้าหมายเชิง ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลงานการ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงาน ทางวิชาการ/อาชีพเข้า ร่วมแข่งขันในเวที ระดับต่างๆ ๒ เป้าหมายเชิง คุณภาพนักเรียนมี ผลงานการประดิษฐ์ การสร้างสรรค์และ ออกแบบผลงานเข้า ร่วมแข่งขันแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ นานาชาติ	- นักเรียนมีผลงานการ ประดิษฐ์ ออกแบบผลงาน ทางวิชาการ/อาชีพเข้าร่วม แข่งขันในเวทีระดับต่างๆ ร้อยละ ๕๐  นักเรียนมีผลงานการ ประดิษฐ์ การสร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้า ร่วมแข่งขันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระดับชาติในระดับดี	มาตรฐานที่ ๖
<b>๗. ปลุกจิตสำนึกเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความ เป็นคนไทย</b>	๑. เพื่อปลุกฝังความ รักเทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	- นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
<p>๘. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึก ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ โรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน เกิดภูมิคุ้มกันที่ดี มี ความ پاکเพียร อดทน มีวินัยใน ตนเอง และ รับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของโรงเรียน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตและ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความ  پاکเพียร อดทน มีวินัย ในตนเอง และรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ของ โรงเรียน ๒.๒ นักเรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบต่อ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ ๒.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ที่ดี มีความ پاکเพียร อดทน มีวินัยในตนเอง และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
๙. ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๔
๑๐. ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแล สุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	มาตรฐานที่ ๑
๑๑. ส่งเสริมสุนทรียภาพ และความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	เพื่อส่งเสริมและ ตอบสนองความ สามารถพิเศษและ ความถนัดของ ผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้ออกกำลังกาย จากการเล่นกีฬา มีทักษะ ตามกติกาการแข่งขัน มี น้ำใจนักกีฬาและมีผลงาน ด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓



กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่
<p>๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๖๐ มีแผนพัฒนาตนเอง และมีการรายงานผลการพัฒนาตนเองตามแผน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๙</p>
<p>๒. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑. เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั้งบริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ได้มาตรฐาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๑</p>
<p>๓. โครงการพัฒนาระบบ ICT และสื่อ- อุปกรณ์- ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมทันสมัย</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
๔. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา ให้เป็น องค์กรคุณภาพ	๑. เพื่อเพื่อให้ ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล ผลการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นฐานคิด ในการบริหารการ จัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร สามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายด้วย ระบบคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ มีการประเมินและ รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ผลการประเมิน มาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน จากหน่วยงาน ภายนอกและภายใน อยู่ ในระดับดีขึ้นไปทุก มาตรฐาน มีระบบการ จัดการงานการเงิน และ พัสดุของโรงเรียนอย่าง เป็นระบบสามารถ ตรวจสอบ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การจัดการศึกษา บรรลุเป้าหมายตาม มาตรฐานสากล การ บริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๒

### กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
๑. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	<p>เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถพัฒนาตนเองได้</p>	มาตรฐานที่ ๑๓

### กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
๑. โรงเรียนนำมองห้องเรียนน่าอยู่	<p>๑. เพื่อจัดสร้างปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	มาตรฐานที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
<p>๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความตระหนักรอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ตามทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>๑. เชิงปริมาณ ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ ผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี</p> <p>๒.๒ ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ - ๑๕</p>
<p>๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนใช้พรรณไม้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อจัดทำป้ายพรรณไม้สมบูรณ์ครบทุกชนิด</p>	<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ โรงเรียนมีทะเบียนพันธุ์ไม้ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๑.๒ นักเรียนศึกษาพรรณไม้ครบทั้ง ๕ องค์ประกอบ</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ - ๑๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่
๓. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเองตามหลักไตรสิกขา เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม เป็นกัลยาณมิตร ต่อศิษย์ ศรัทธาและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และ ละเลิกอบายมุข	๑. เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ อันเป็นไป ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน คือ “คิดเป็น ธรรม ทำเป็นธรรม แก้ ปัญหาเป็นธรรม” ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธบรรลุ ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ อยู่ในระดับดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ - ๑๕